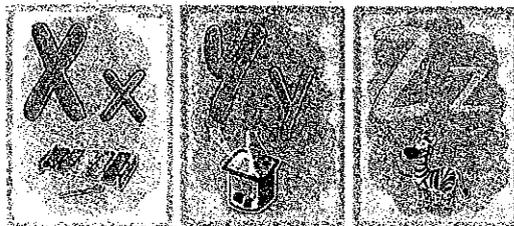
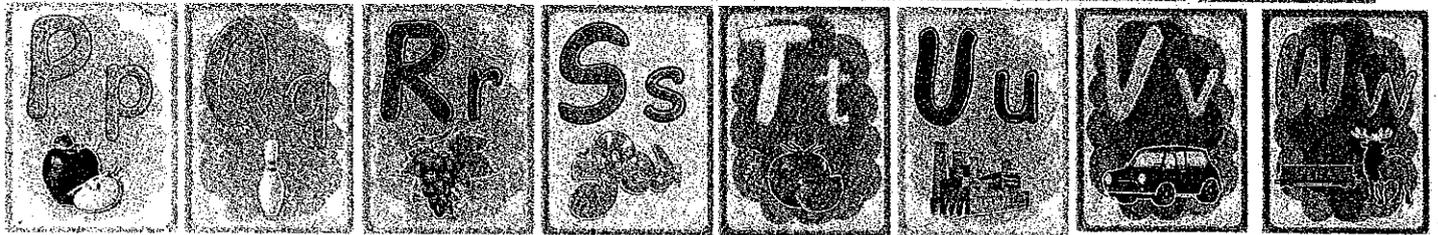
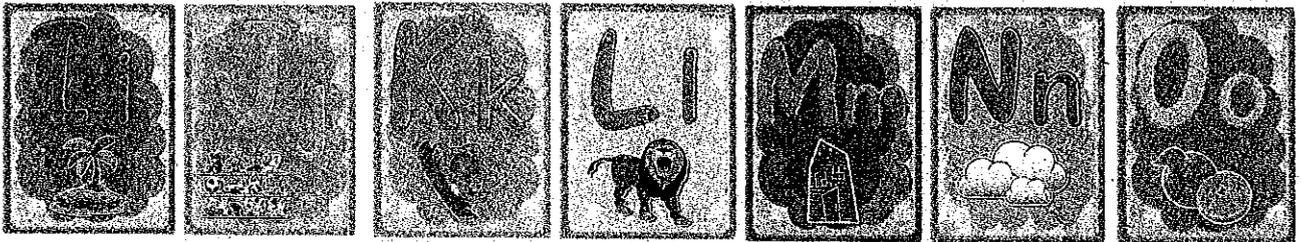
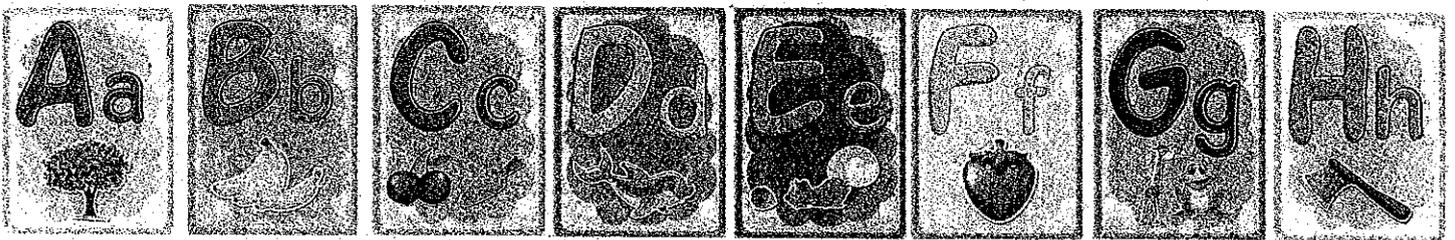


JE M'APPELLE .....

# Mon cahier d'autonomie

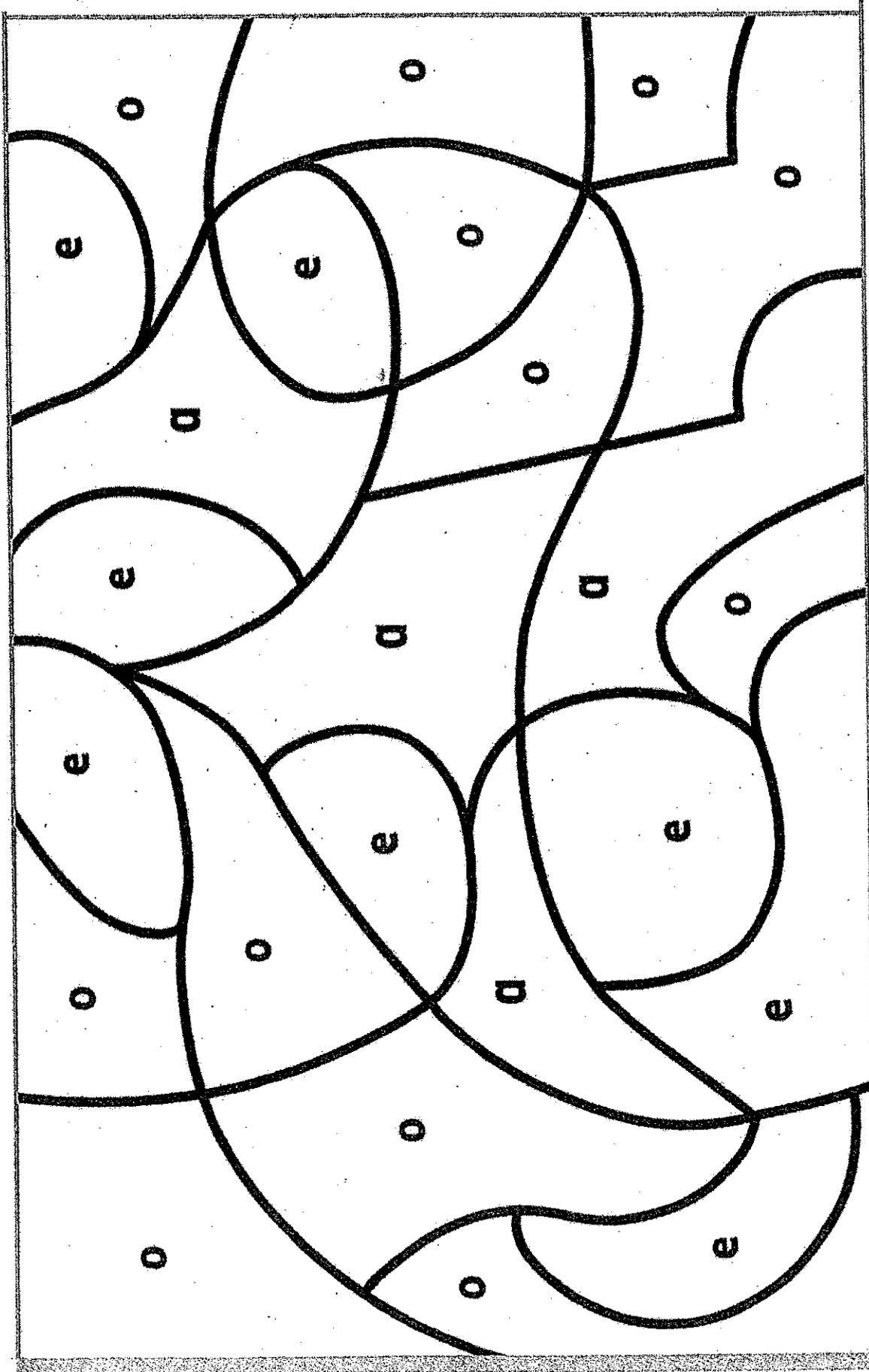


# COLORIAGE MAGIQUE : A, E, O

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectif : Distinguer 3 lettres à ressemblance proche en script : a, e, o

Consigne : Colorie chaque espace de la bonne couleur. Que vois-tu apparaître ?

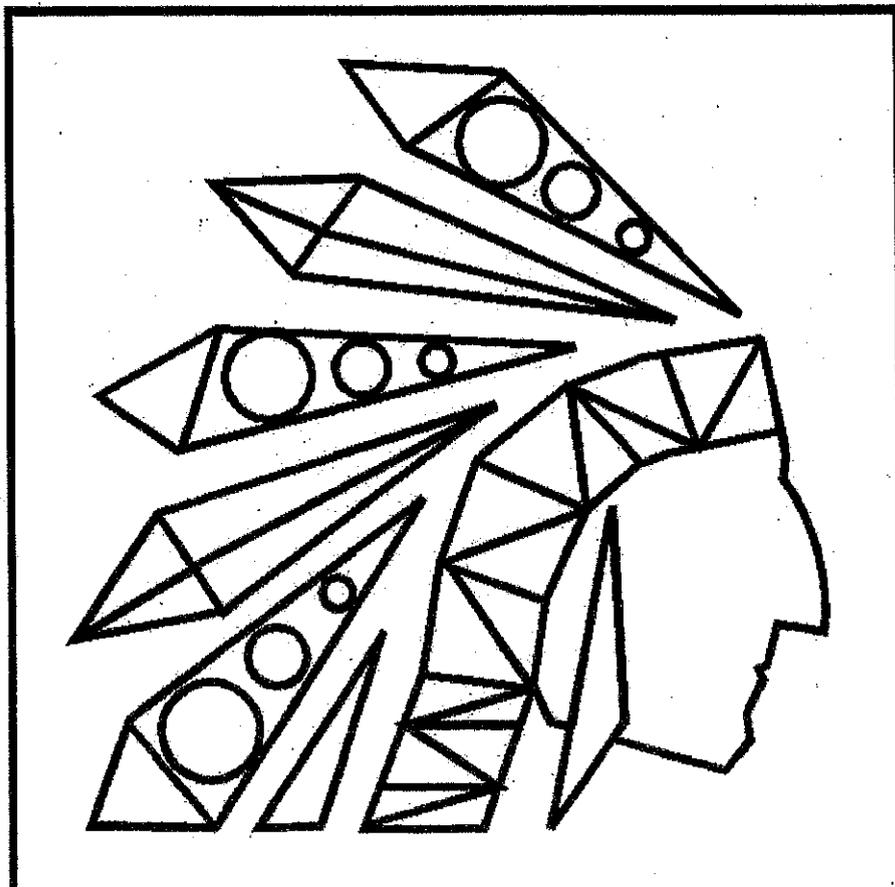
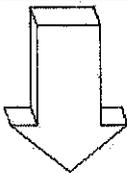
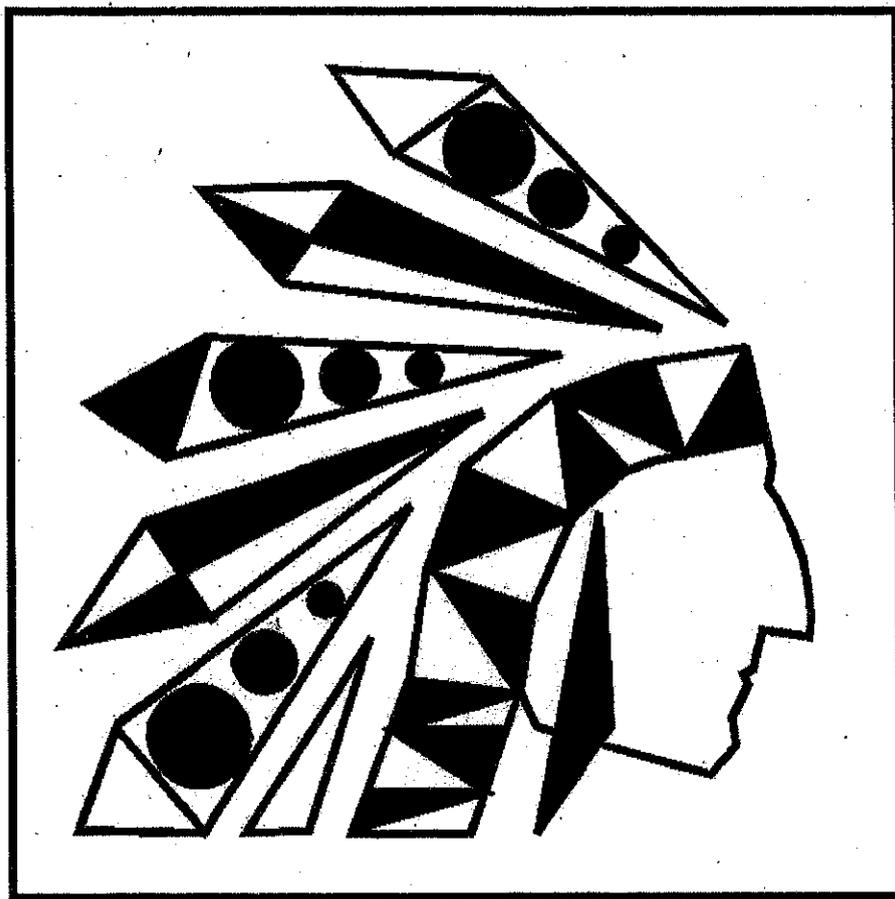


o

e

a

# DISCRIMINATION VISUELLE

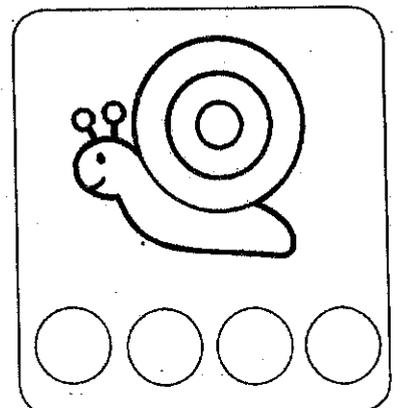
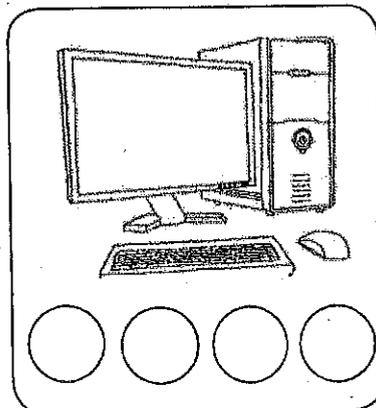
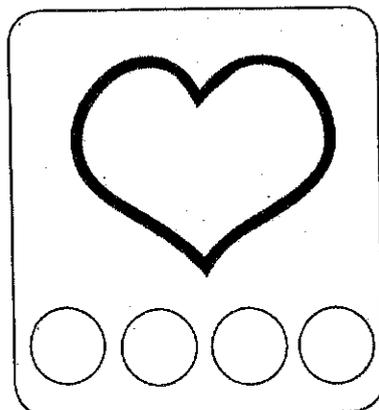
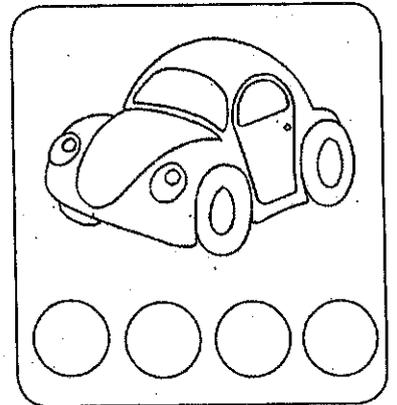
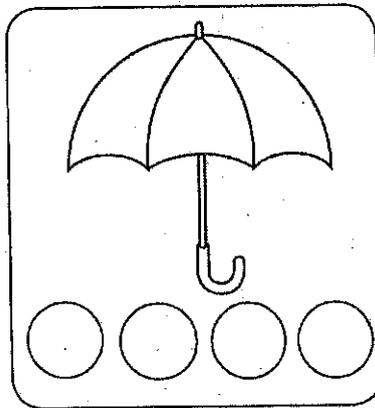
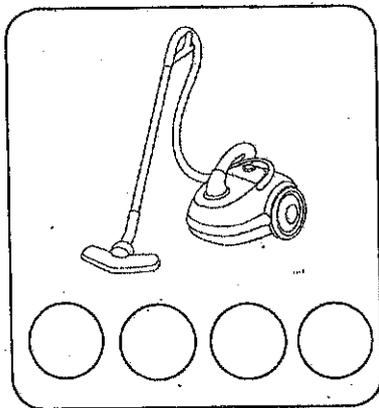
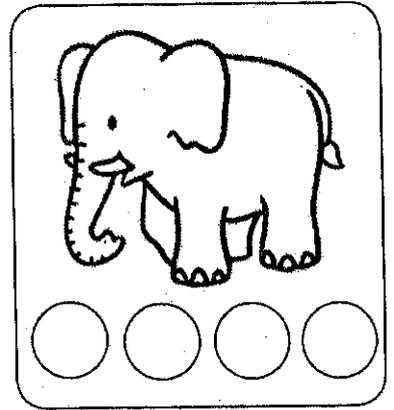
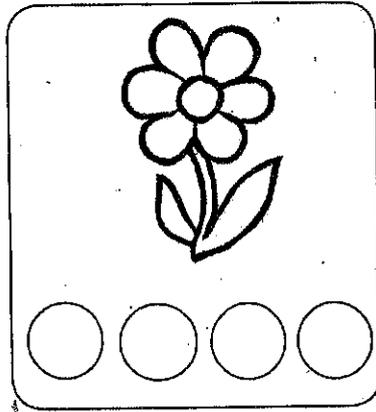
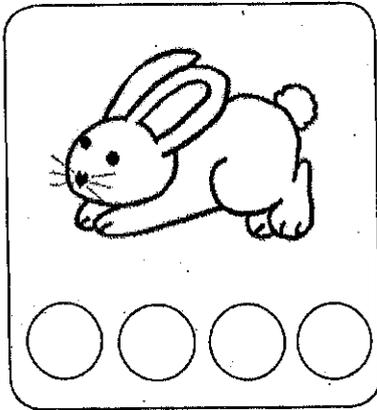


# JE COMPTE LES SYLLABES

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - phonologie

Objectif : Dénombrer les syllabes d'un mot

Consigne : Compte les syllabes de chaque mot et colorie le nombre de ronds correspondant

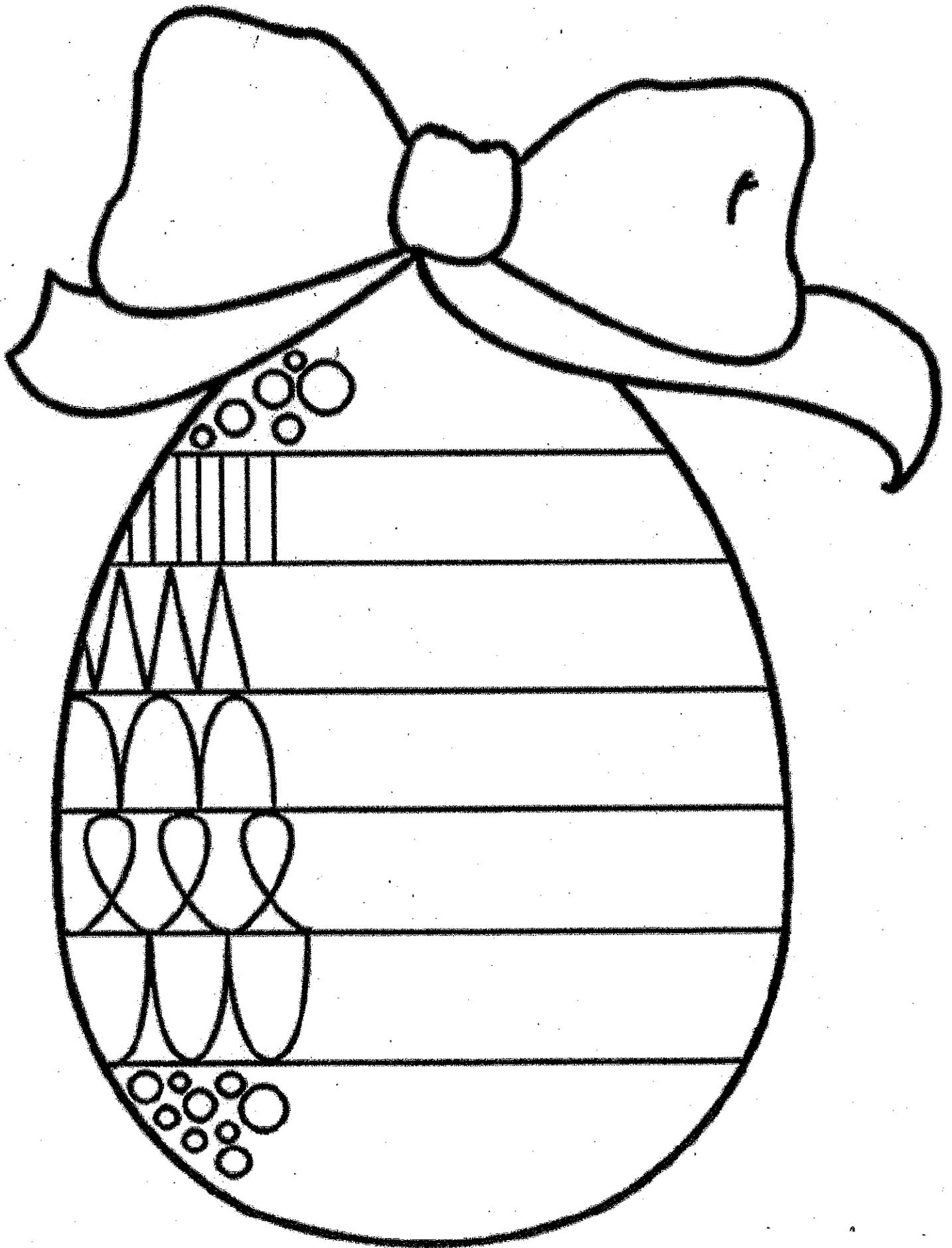


# L'OEUF DE PÂQUES

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectif : S'exercer au graphisme décoratif

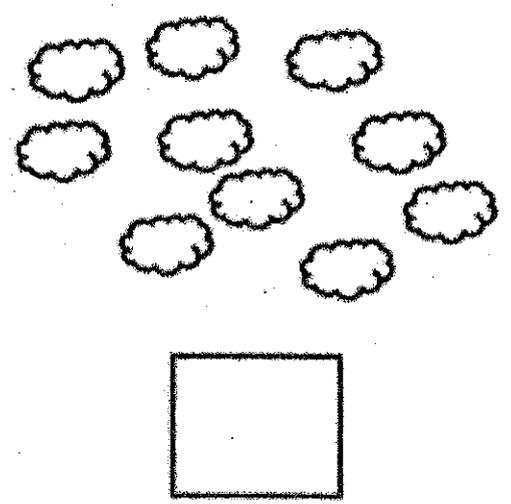
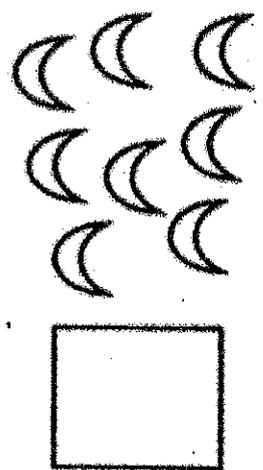
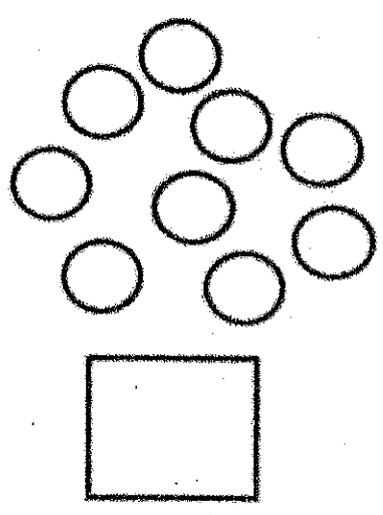
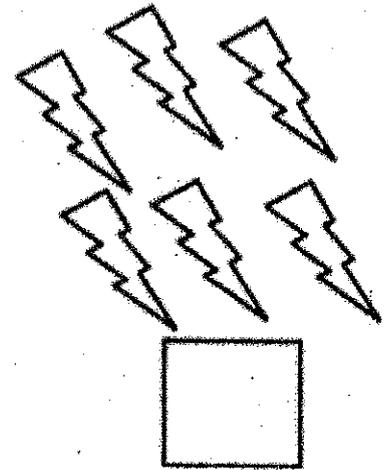
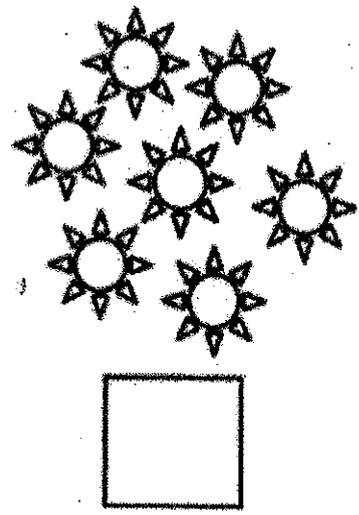
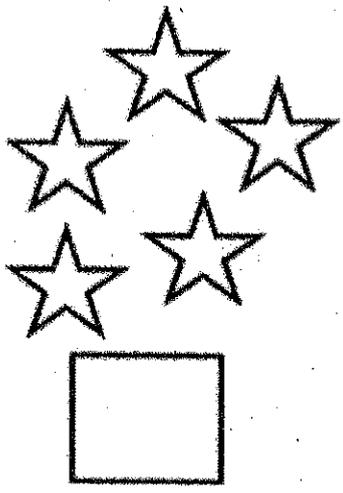
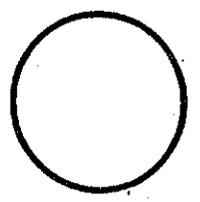
Consigne : Décore l'oeuf de Pâques en suivant le graphisme proposé



Domaine : Découvrir le monde : approcher les nombres et les quantités

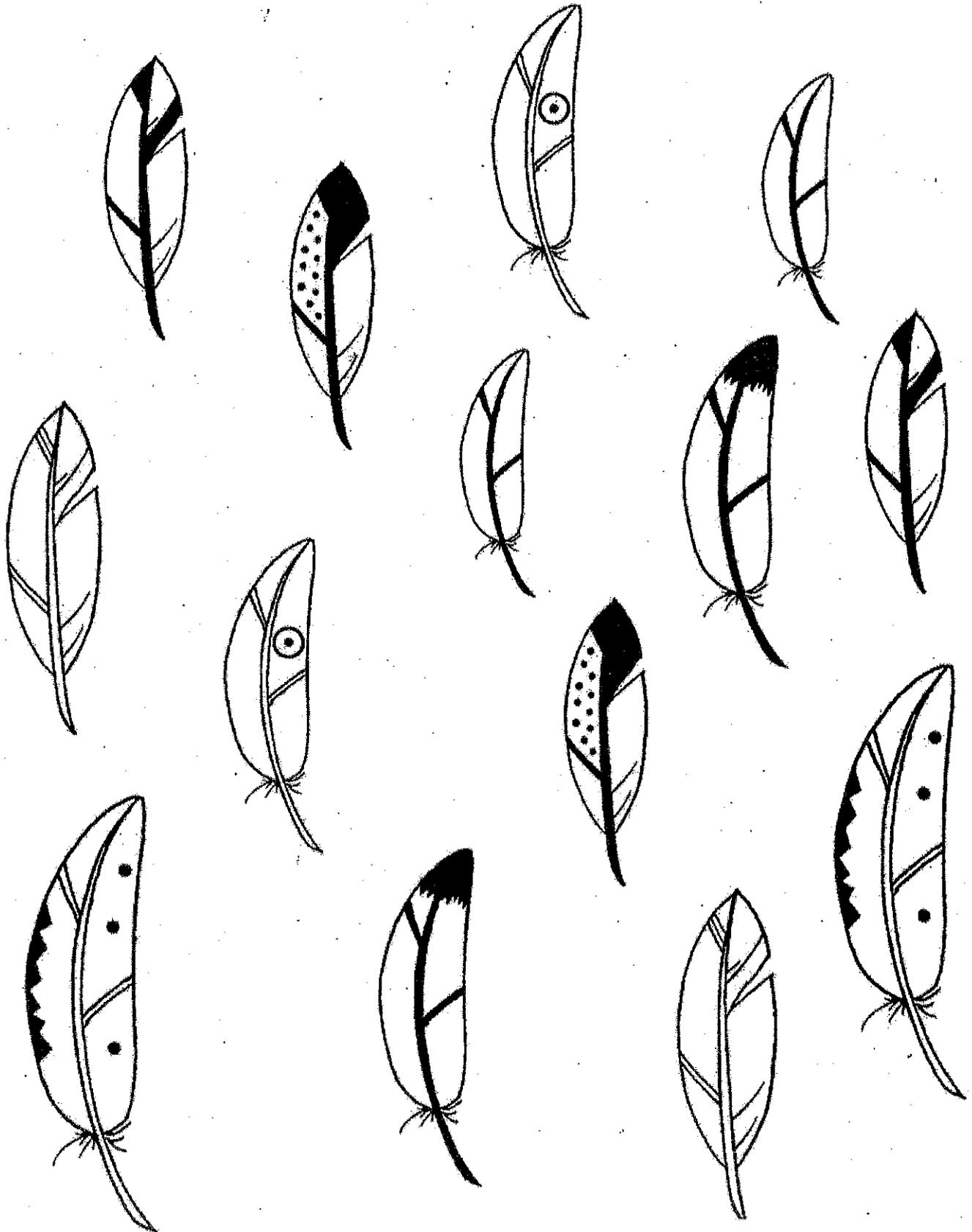
Compétences : Ecrire les chiffres de 0 à 10

Consigne : Compter les objets et écrire leur nombre dans le carré dessous.



# DISCRIMINATION VISUELLE

---



# À CHAQUE LETTRE SA COULEUR

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'écrit

Objectif : Transcrire les lettres de l'alphabet (majuscules - script)

Consigne : Colorie les lettres de la bonne couleur. Tu peux t'aider du modèle disponible en classe

**V W U Y Z K L**

l k w u y z v

v w u y z k l

y k v w u l y

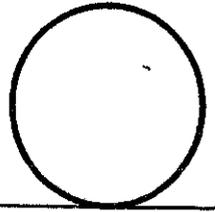
v w u z k l y

w v w v y k u

Domaine : Découvrir l'écrit : distinguer les sons de la parole

Compétences : Reconnaître un même son dans un mot connu

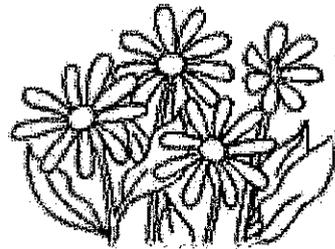
Consigne : Entoure l'image si tu entends le son « a » dans le mot .



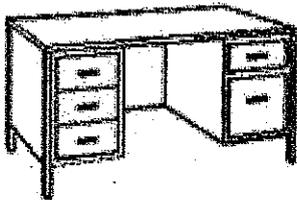
A a a



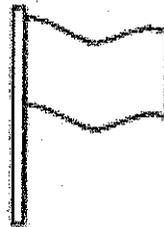
souris



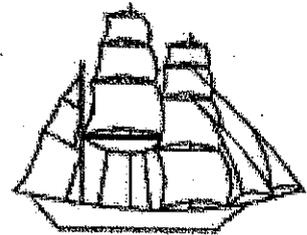
fleurs



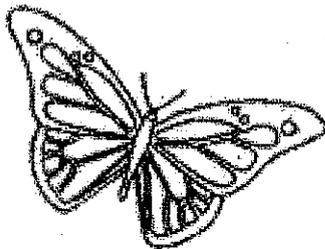
bureau



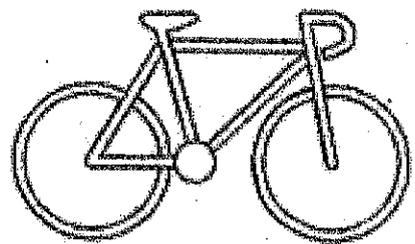
drapeau



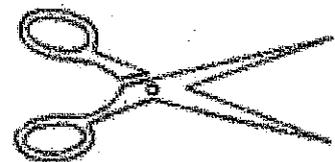
bateau



papillon



vélo



ciseaux



chapeau

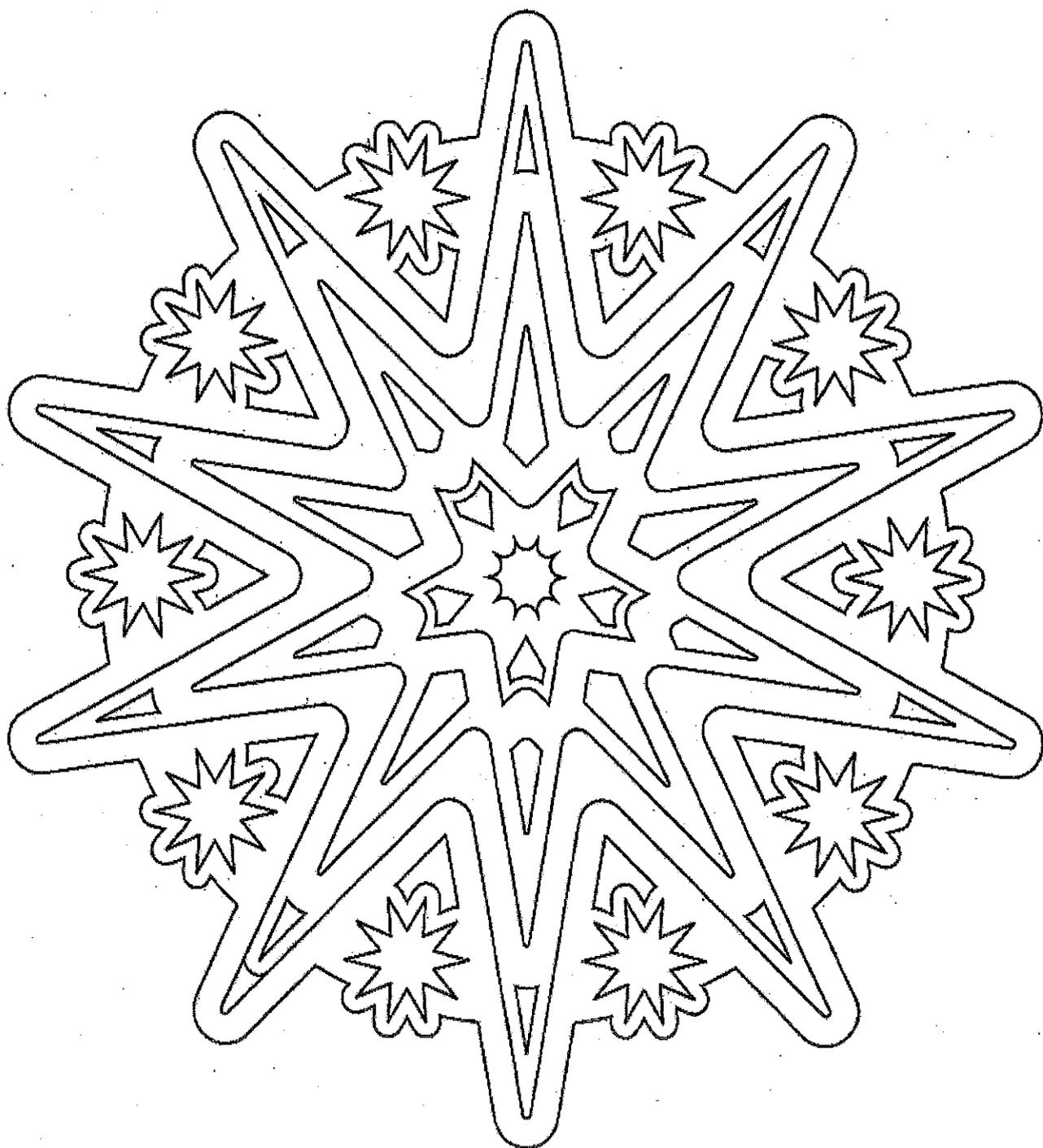
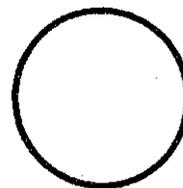


crayon

Domaine : Percevoir, sentir, imaginer, créer

Compétences : Colorier sans dépasser, s'appliquer dans son travail

Consigne : Colorie le flocon en n'utilisant que des couleurs froides



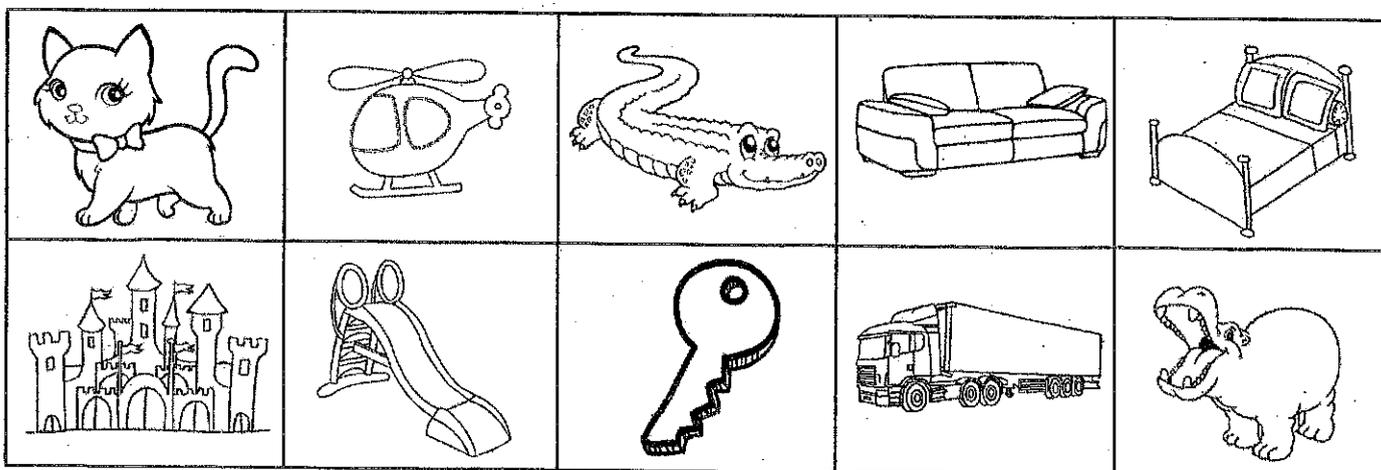
# JE COMPTE LES SYLLABES

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - phonologie

Objectif : Dénombrer les syllabes d'un mot

Consigne : Compte les syllabes de chaque mot et colle le dans la bonne colonne

1	2	3	4

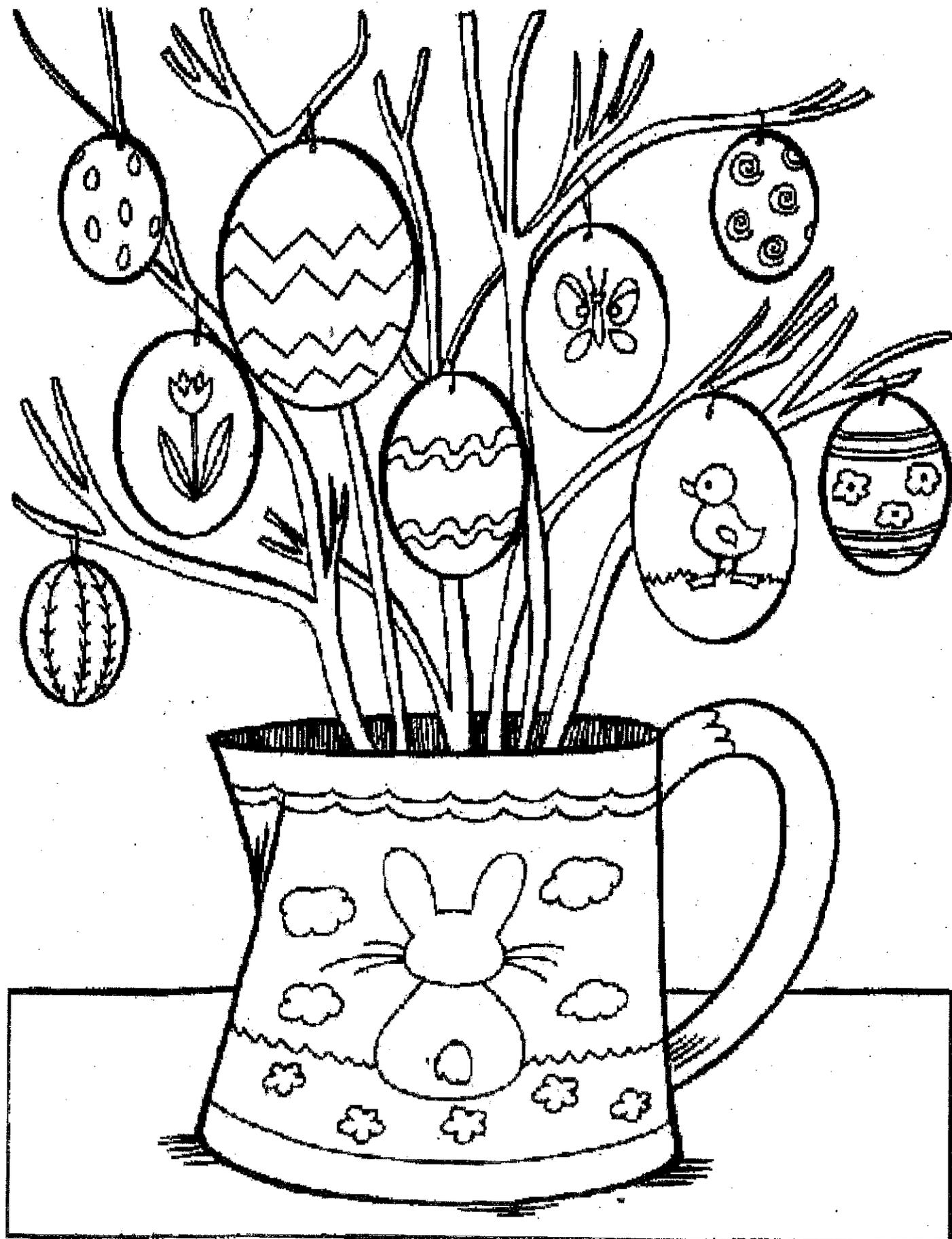


# COLORIAGE

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectif : Maîtriser son geste lors des activités de graphisme.

Consigne : Colorie ce dessin sans dépasser.

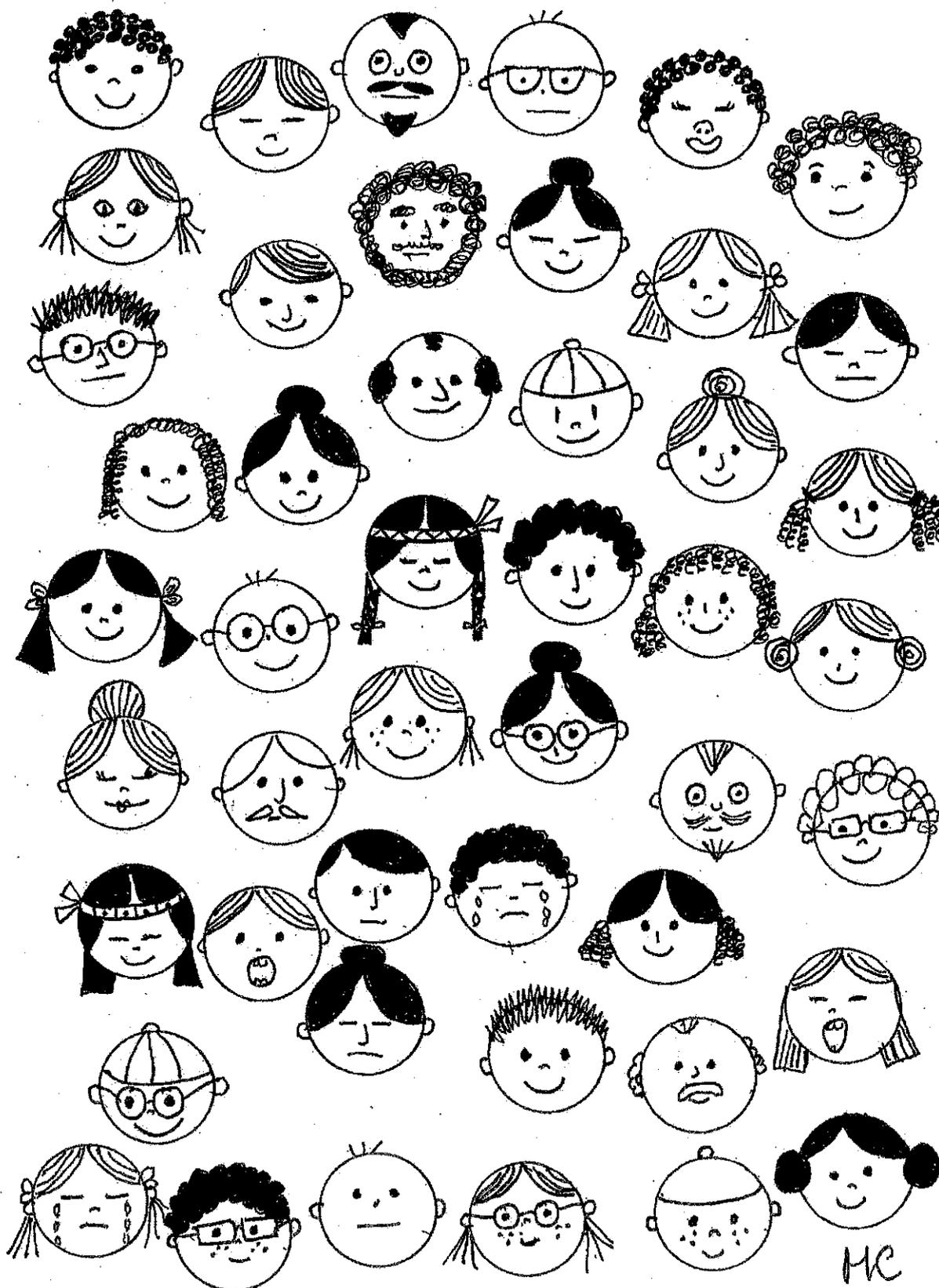
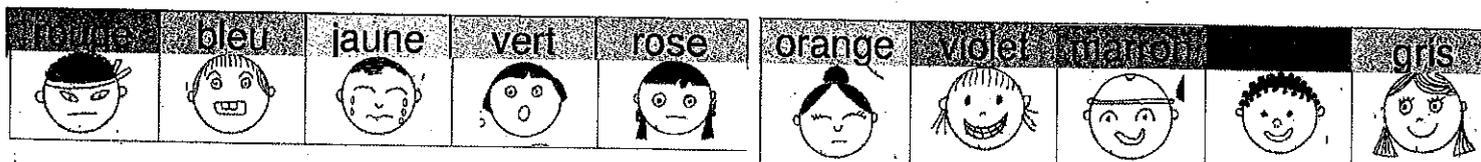


# CHERCHE ET TROUVE

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectif : S'exercer à la discrimination visuelle

Consigne : Cherche chaque image et colorie-la de la bonne couleur

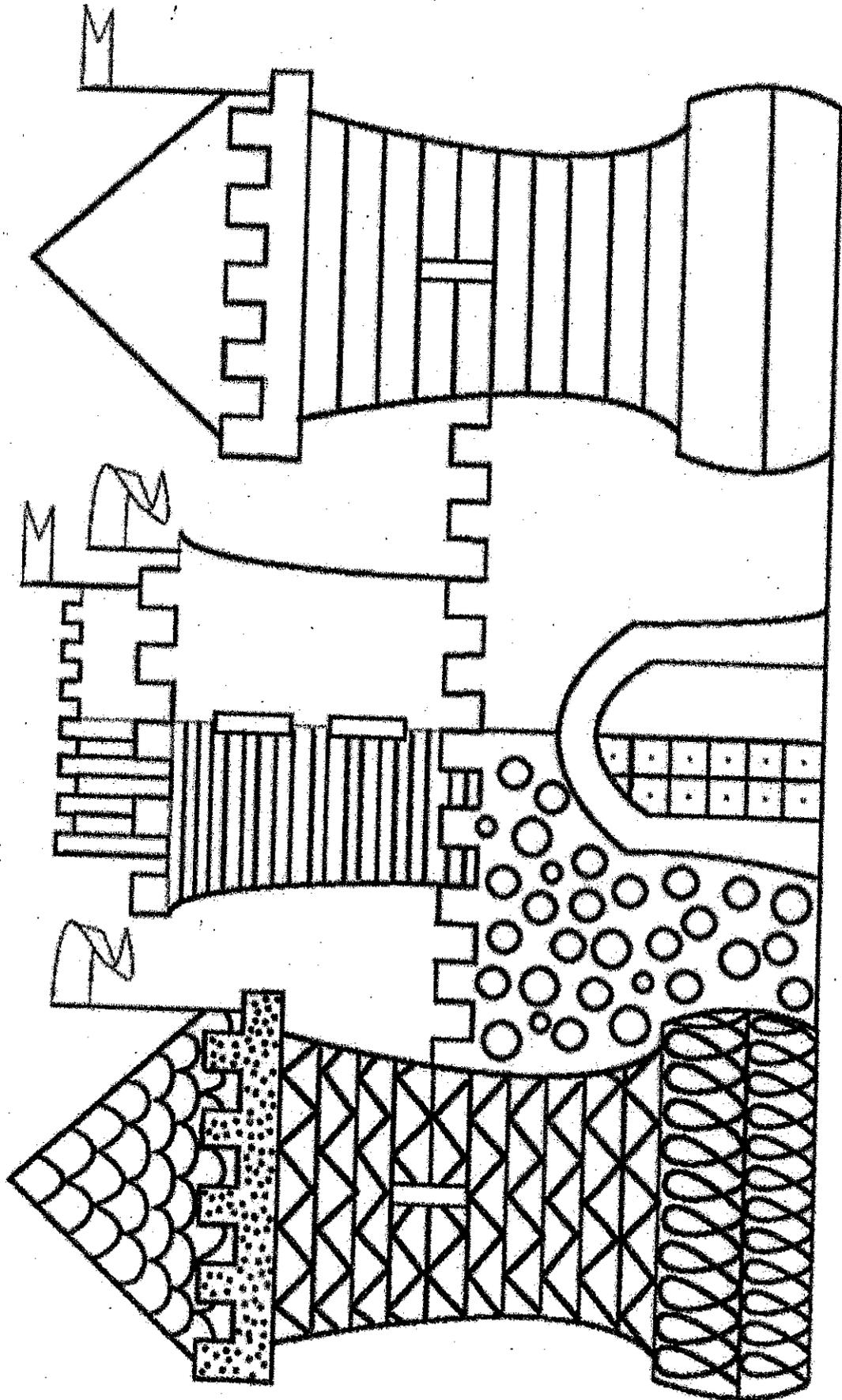
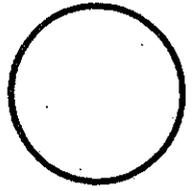


MC

Domaine : Découvrir l'écrit - se préparer à apprendre à lire et à écrire

Compétences : Graphisme

Consigne : Reproduis les graphisme en symétrie



# SUDOKU DES UNITÉS

Domaine : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : Repérer et connaître les chiffres de 1 à 9

Consigne : Dans chaque grille, trouve le chiffre manquant et écris-le.

1	9	2
6		7
4	8	3

5	7	6
9		8
2	3	1

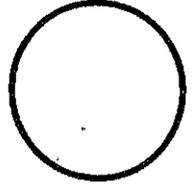
5	1	9
6		3
2	8	4

7	2	9
1		8
6	5	4

Domaine : Percevoir, sentir, imaginer, créer

Compétences : Colorier sans dépasser, s'appliquer dans son travail

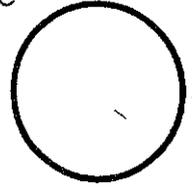
Consigne : Colorie le potager



Domaine : Découvrir l'écrit - se préparer à apprendre à lire et à écrire

Compétences : Connaître l'alphabet dans les 3 écritures

Consigne : Entoure le mot « jardin » dans les 3 écritures, puis écris-le en cursive entre les lignes.



JARDIN

jardin

*jardin*



JARDIN

*lapin*

chien

salopette

PAIN

journée

*jardin*

jules

*jade*

mouette

jardin

*gredin*

*jardin*

truelle

*galet*

JARDIN

*pioche*

lunette

jardin

brouette



# À CHAQUE LETTRE SA COULEUR

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'écrit

Objectif : Transcrire les lettres de l'alphabet (majuscules - script)

Consigne : Colorie les lettres de la bonne couleur

A N E H F T L

n e f l a h

l e f l t n e

a n e l h t

t e l f h a

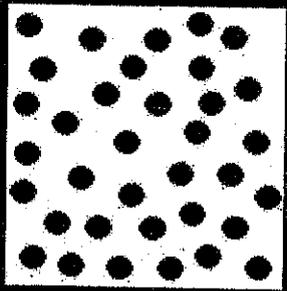
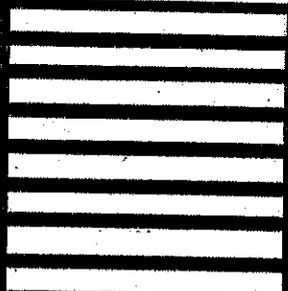
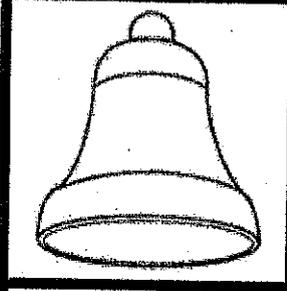
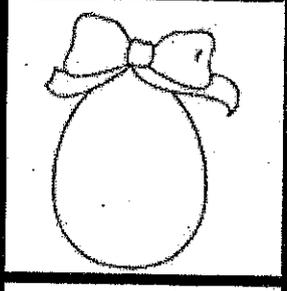
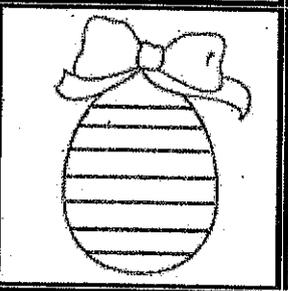
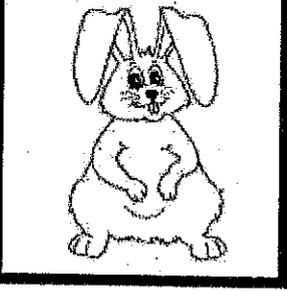
n h e a f n

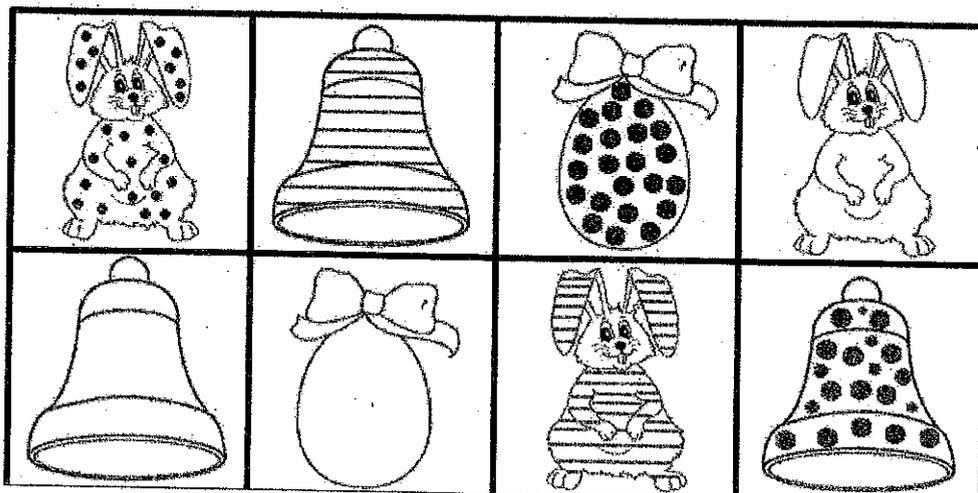
# TABLEAU À DOUBLE ENTRÉE : PÂQUES

Domaine : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : Comprendre le fonctionnement d'un tableau à double entrée

Consigne : Découpe et colle les étiquettes au bon endroit dans le tableau.



# À CHAQUE LETTRE SA COULEUR

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'écrit

Objectif : Transcrire les lettres de l'alphabet (majuscules - script)

Consigne : Colorie les lettres de la bonne couleur. Tu peux t'aider du modèle disponible en classe

**B**

**D**

**O**

**M**

**I**

**P**

**N**

b m d n a i p

a m i n p a d

d a m i p n m

m i p n a n b

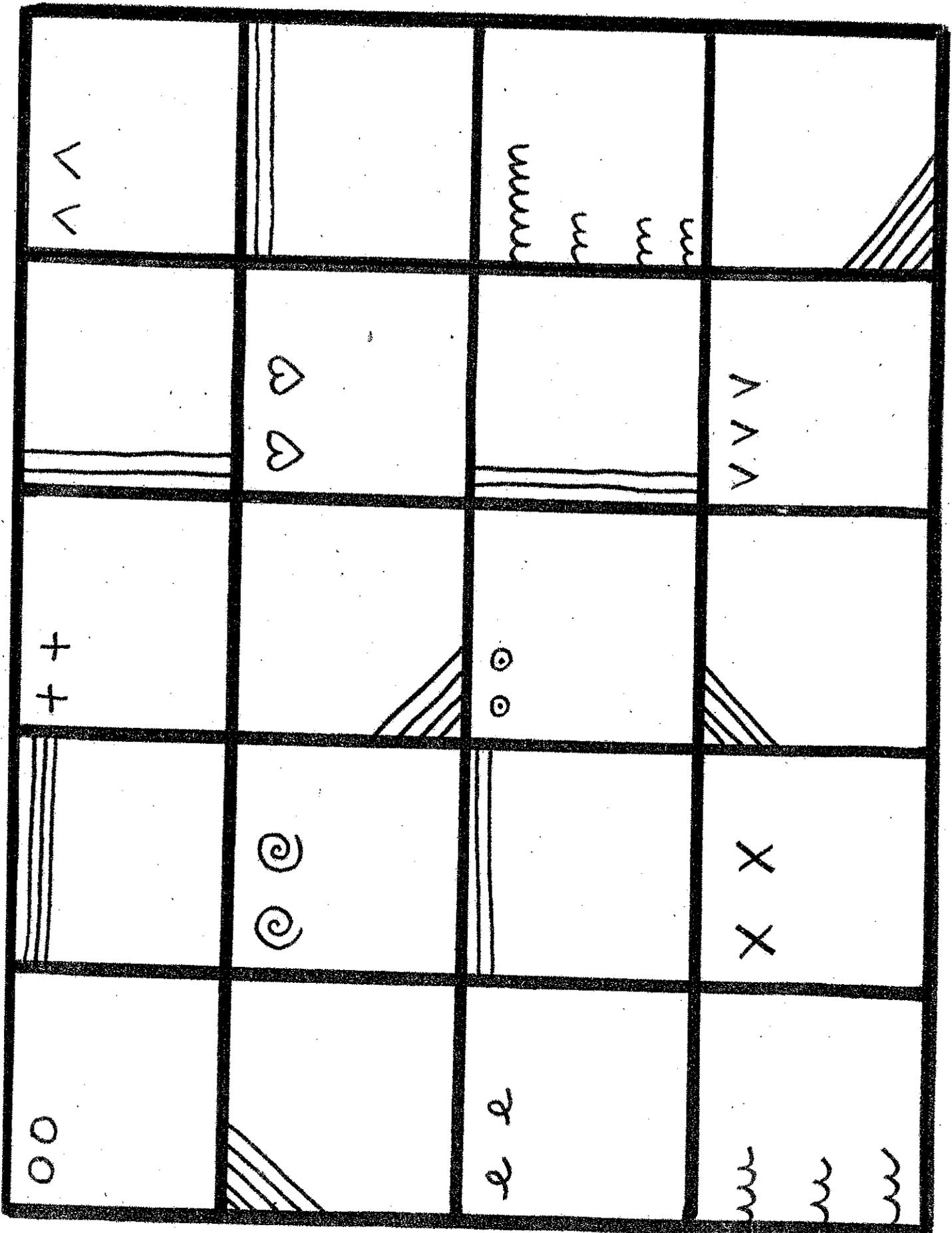
n p b d a i m

# GRAPHISME DÉCORATIF

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectif : S'exercer au graphisme décoratif

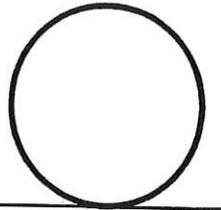
Consigne : Décore chaque case en suivant le modèle, au feutre fin noir. Ensuite, colorie chaque case d'une couleur différente au crayon de couleur.



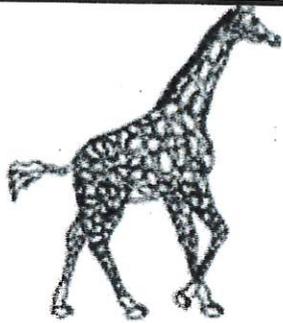
Domaine : Découvrir l'écrit : distinguer les sons de la parole

Compétences : Reconnaître un même son dans un mot connu

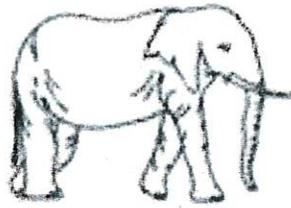
Consigne : Entoure l'image si tu entends le son « i » dans le mot .



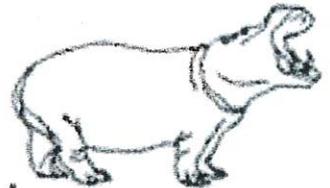
l i i



girafe



éléphant



hippopotame



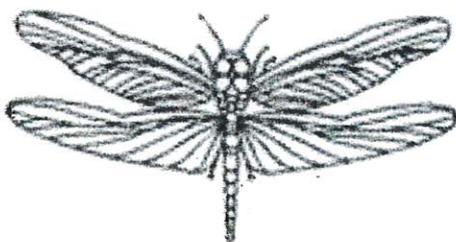
piano



maison



tortue



libellule



soleil



oiseau



ciseau



champignons

# ÉCRITURE : LES CHIFFRES

Domaine : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : Écrire les chiffres de 1 à 9

Consigne : Trace les chiffres en respectant le sens. Reste bien entre chaque ligne.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

# JE COMPTE LES SYLLABES

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - phonologie

Objectif : Dénombrer les syllabes d'un mot

Consigne : Compte les syllabes de chaque mot et colorie le nombre de ronds correspondant

