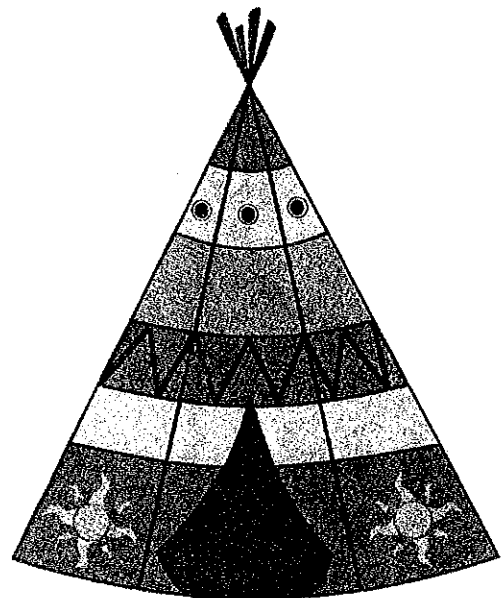




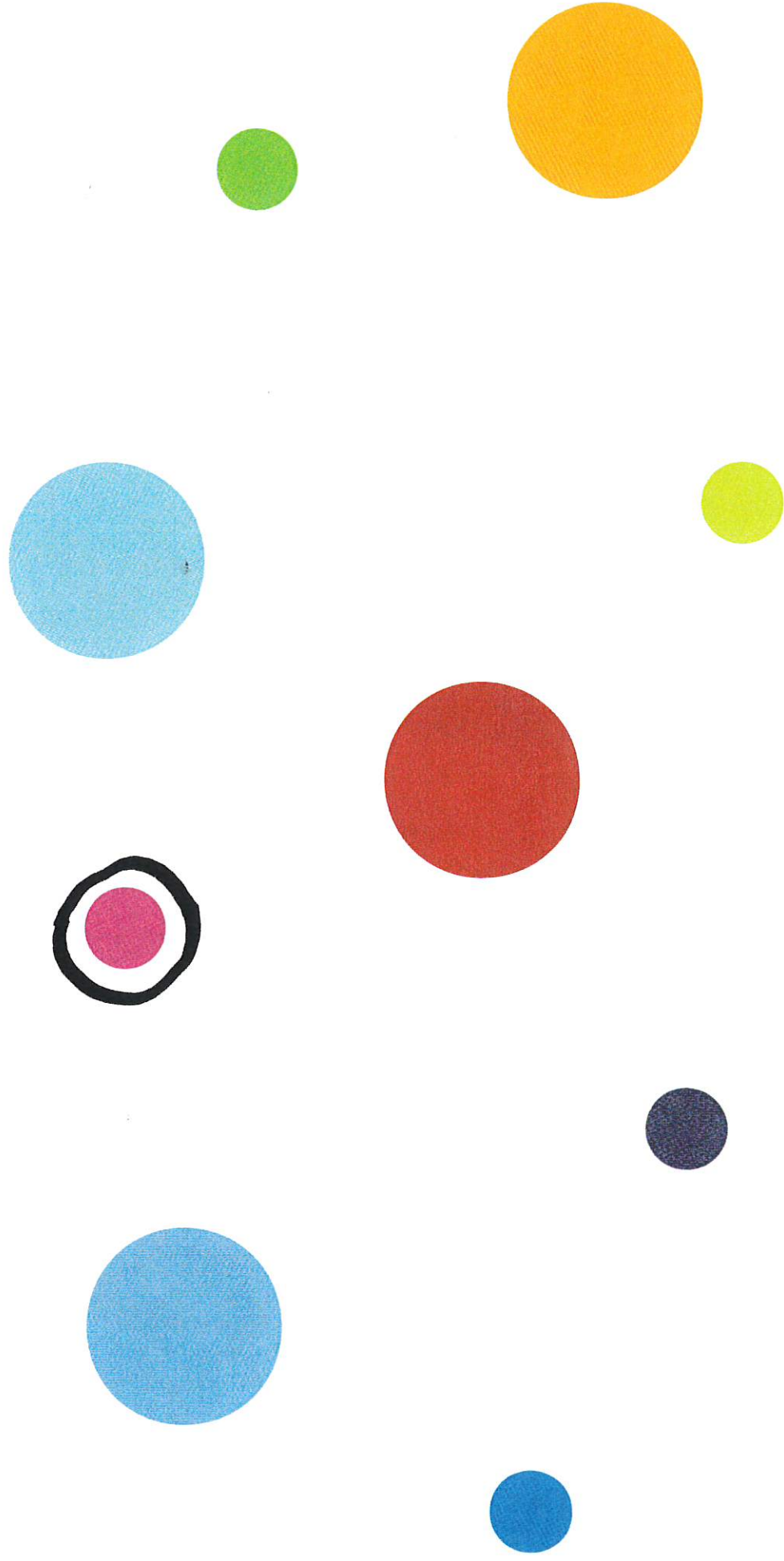
.....

# Mon cahier d'autonomie



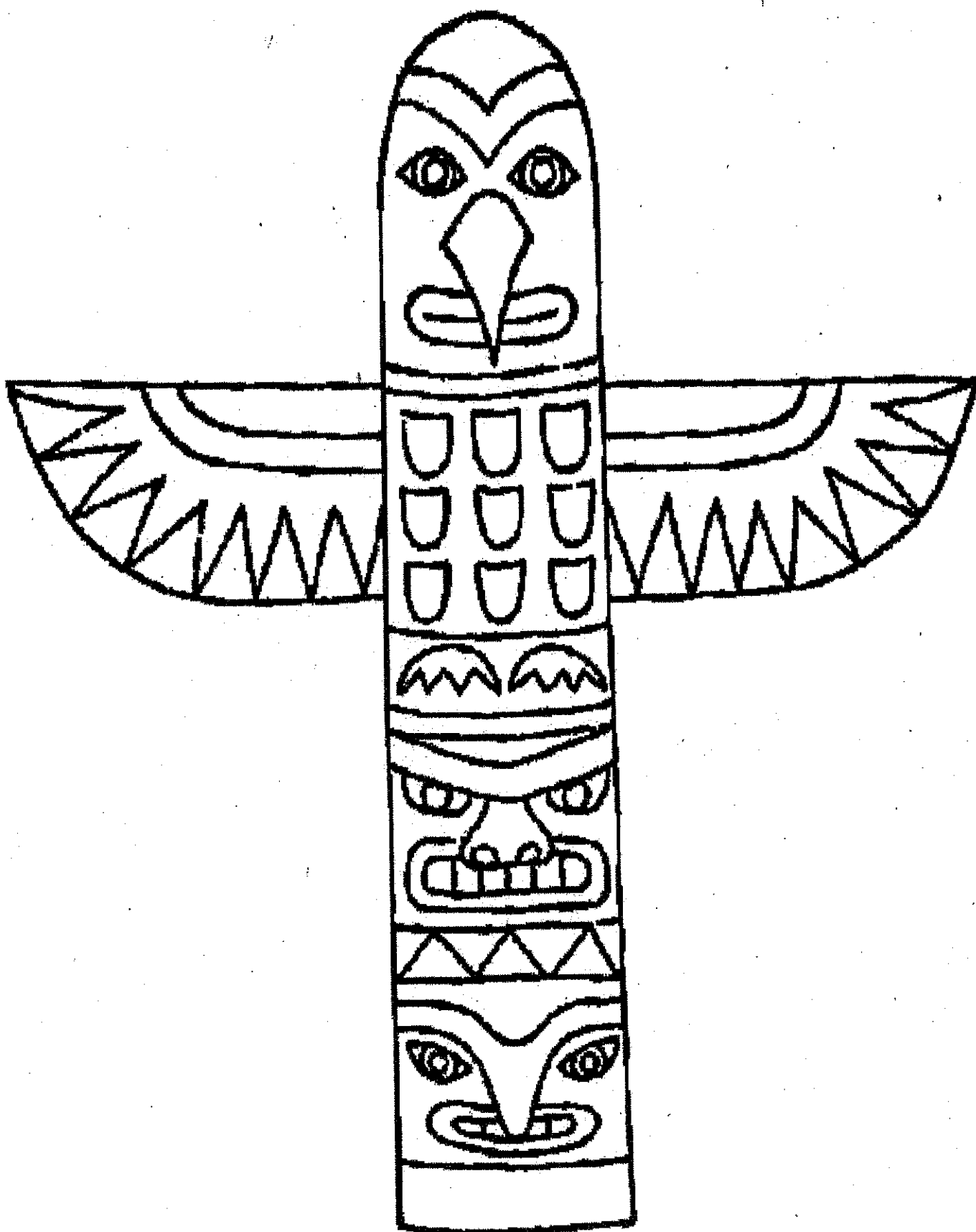
## MOBILISER LE LANGAGE, L'ÉCRIT

Objectifs : tenue du crayon, commencer à écrire tout seul, exercices graphiques, LES DISQUES, LES CERCLES



# COLORIAGE

---



# MOBILISER LE LANGAGE, L'ÉCRIT

Objectifs : tenue du crayon, commencer à écrire tout seul, exercices graphiques, LES DISQUES, LES CERCLES



# LES FEUILLES D'AUTOMNE

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

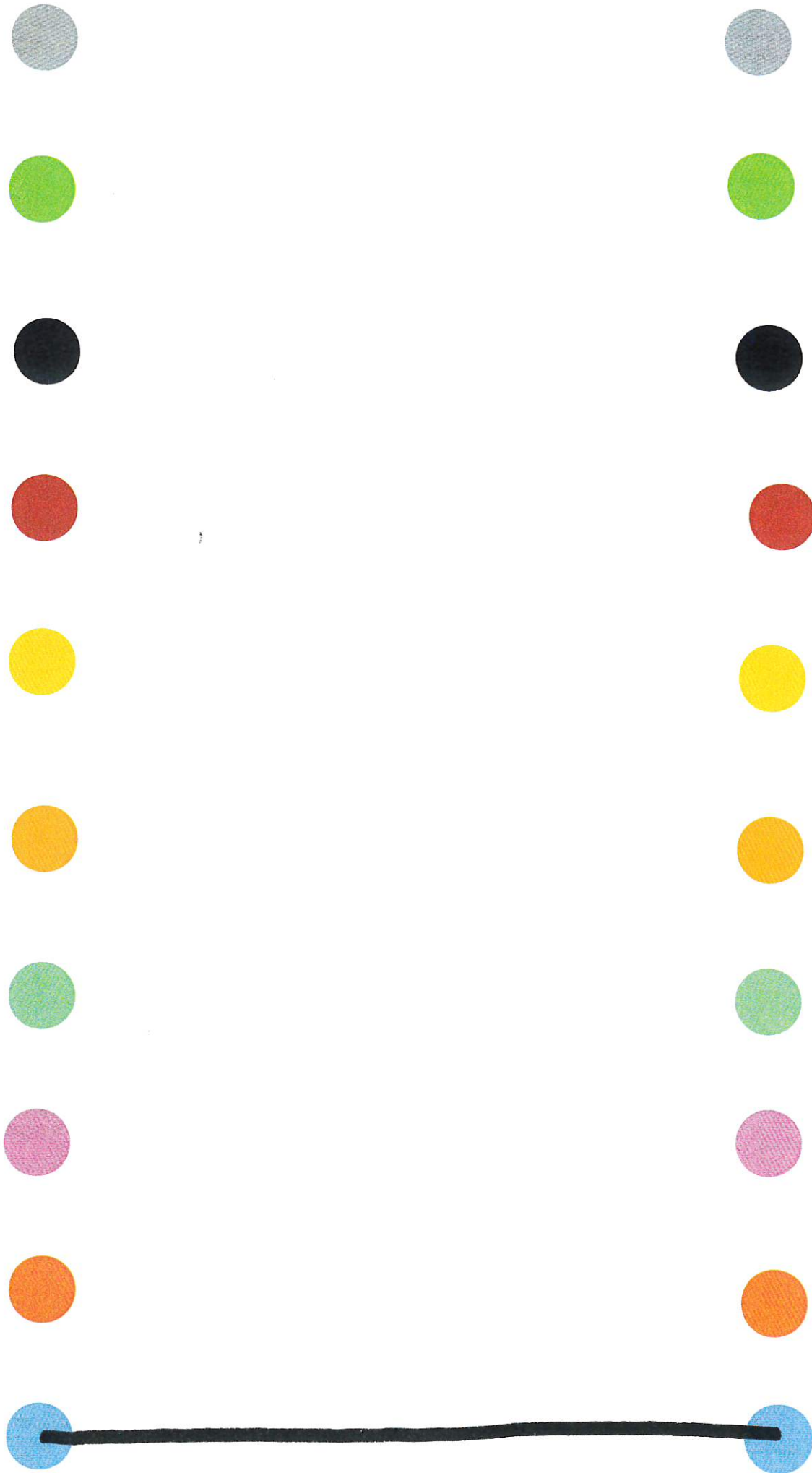
Objectif : Repérer des graphisme identiques

Consigne : Colorie les feuilles d'automne suivant le modèle



# MOBILISER LE LANGAGE, L'ÉCRIT

Objectifs : tenue du crayon, commencer à écrire tout seul, exercices graphiques,  
LES TRAITES VERTICAUX

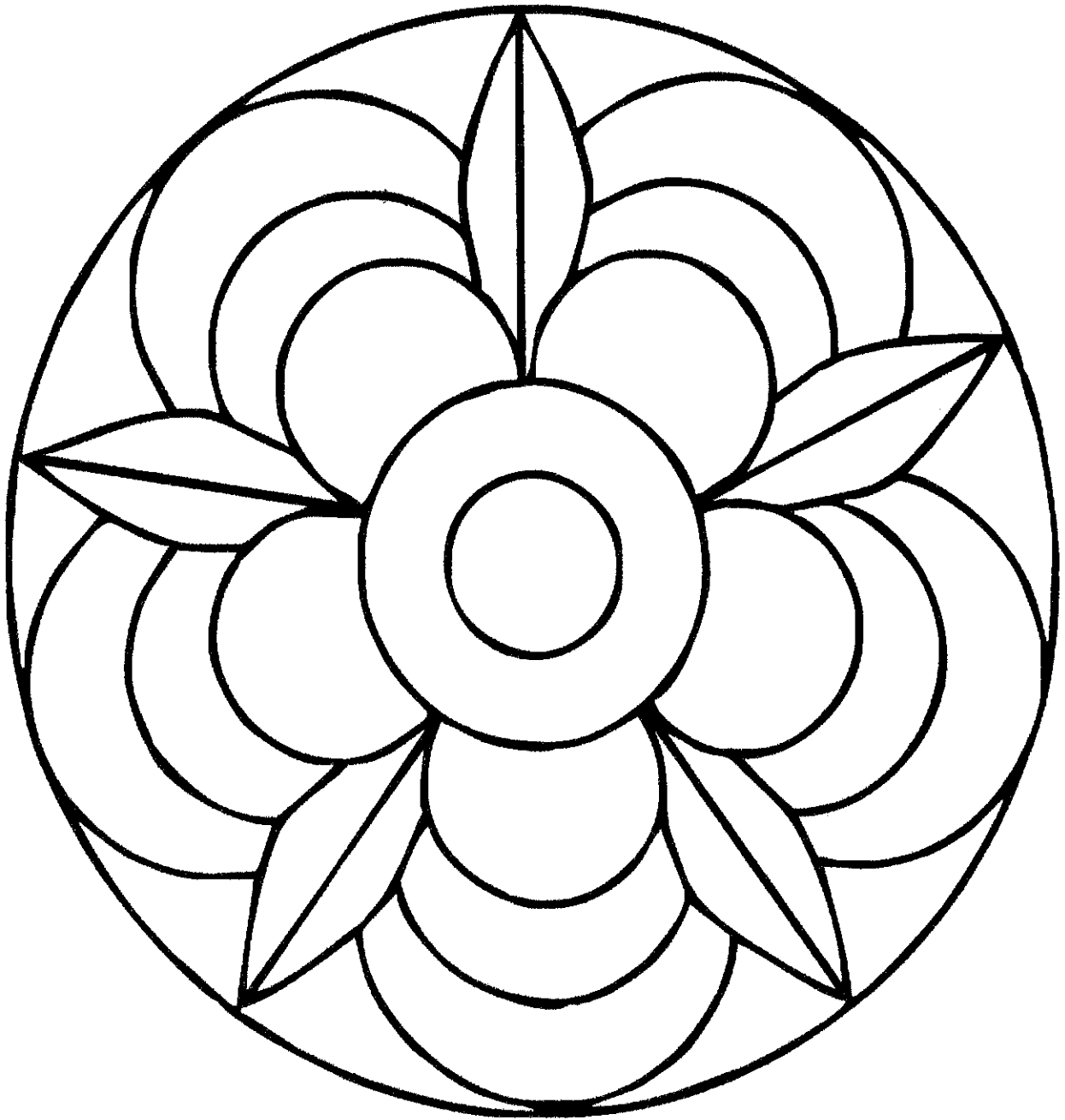


# COLORIAGE

**Domaine :** Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

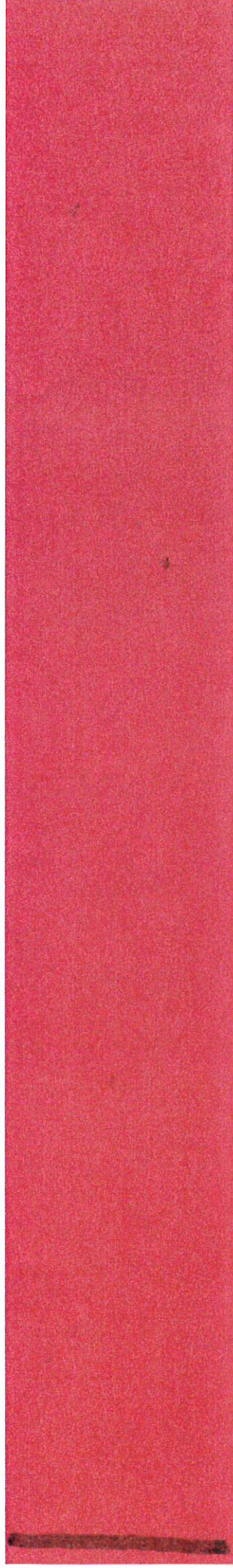
**Objectif :** réaliser une production plastique

**Consigne :** Colorie le dessin avec des couleurs sans dépasser



## MOBILISER LE LANGAGE, L'ÉCRIT

Objectifs : tenue du crayon, commencer à écrire tout seul, exercices graphiques,  
LES TRAITES VERTICAUX



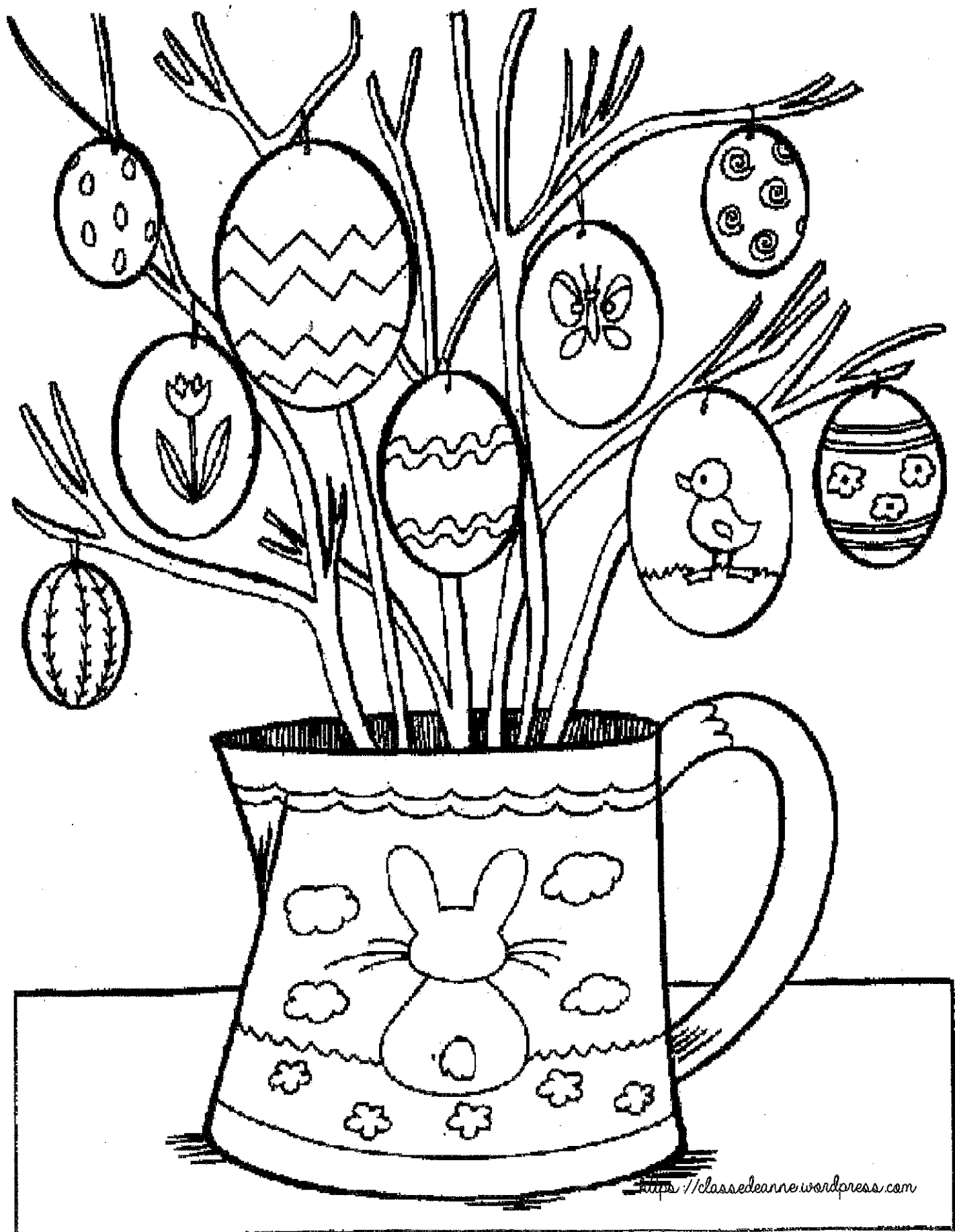


# COLORIAGE

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectif : Maîtriser son geste lors des activités de graphisme.

Consigne : Colorie ce dessin sans dépasser.



**MOBILISER LE LANGAGE, L'ÉCRIT**  
Objectifs : tenue du crayon, commencer à écrire tout seul, exercices graphiques,  
**LES TRAITS VERTICAUX**



# COLORIAGE

---

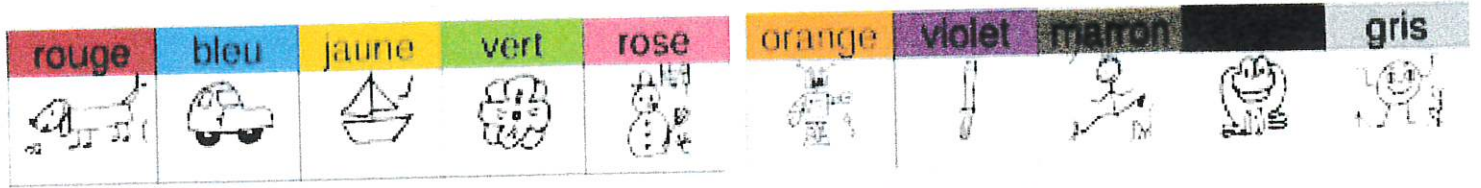


# COLORIAGE

**Domaine :** Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

**Objectif :** s'exercer à la discrimination visuelle

**Consigne :** Cherche chaque image et colorie le de la bonne couleur

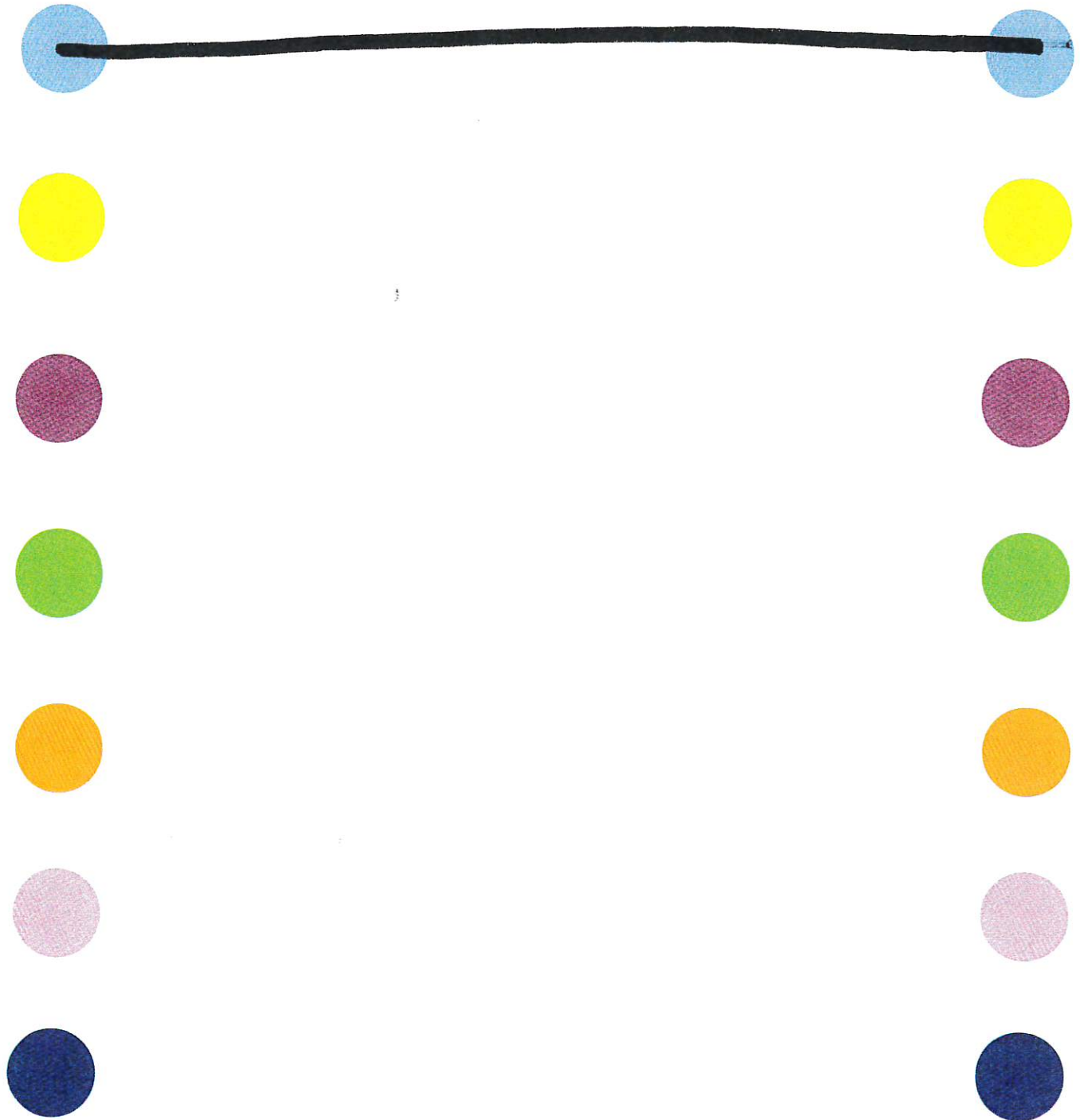


MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

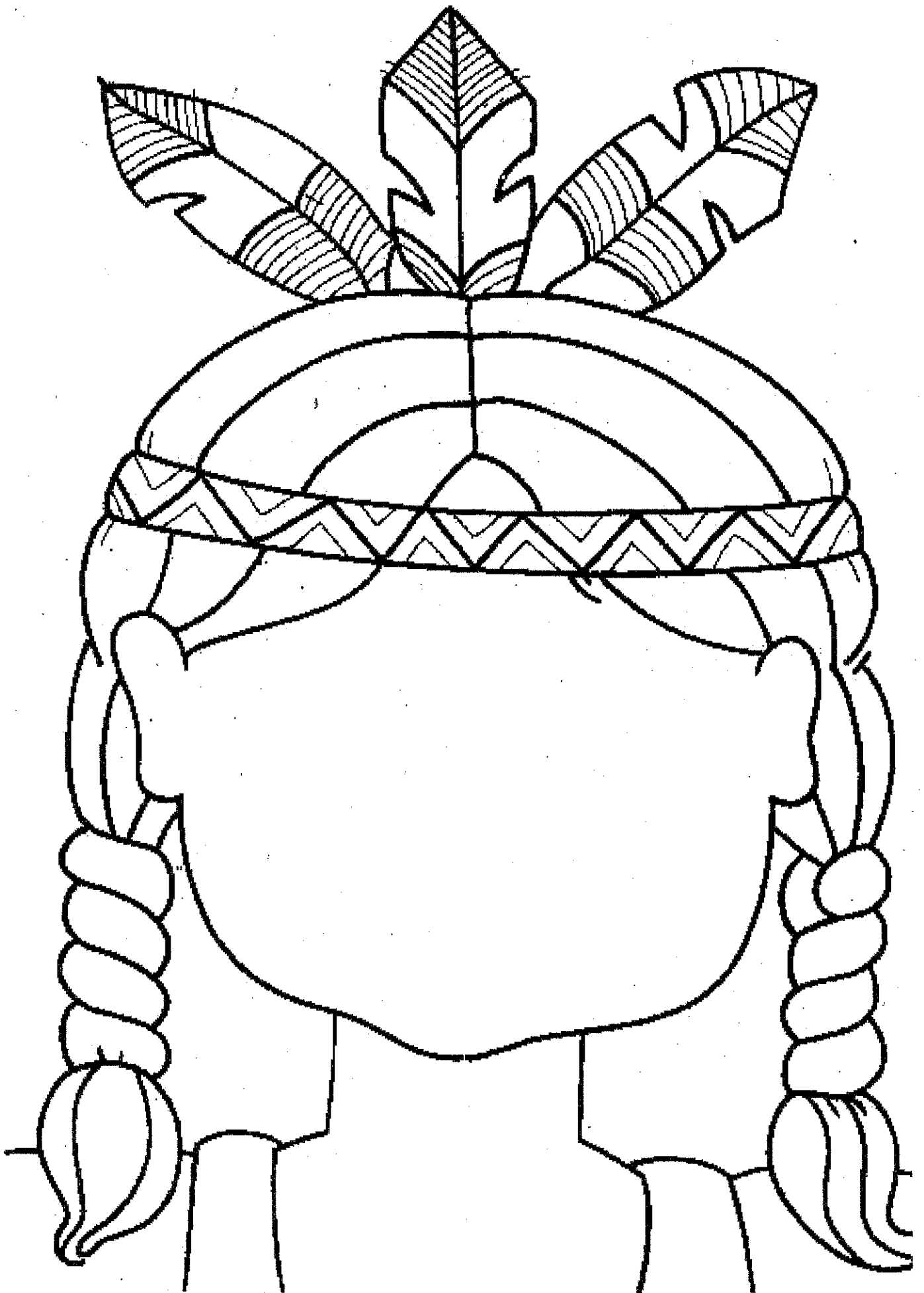
L'ÉCRIT

### Traits horizontaux

**Objectifs :** Exercices graphiques, s'entraîner aux gestes moteurs, contrôler les tracés, gérer l'espace graphique, tenir de façon adaptée l'instrument d'écriture



# DESSIN

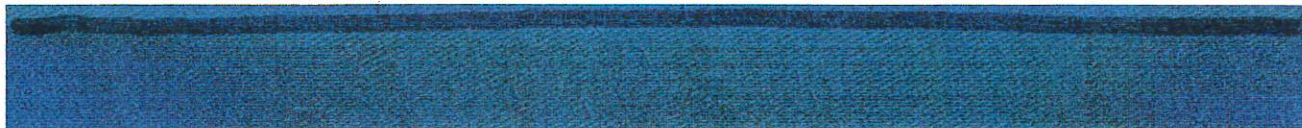
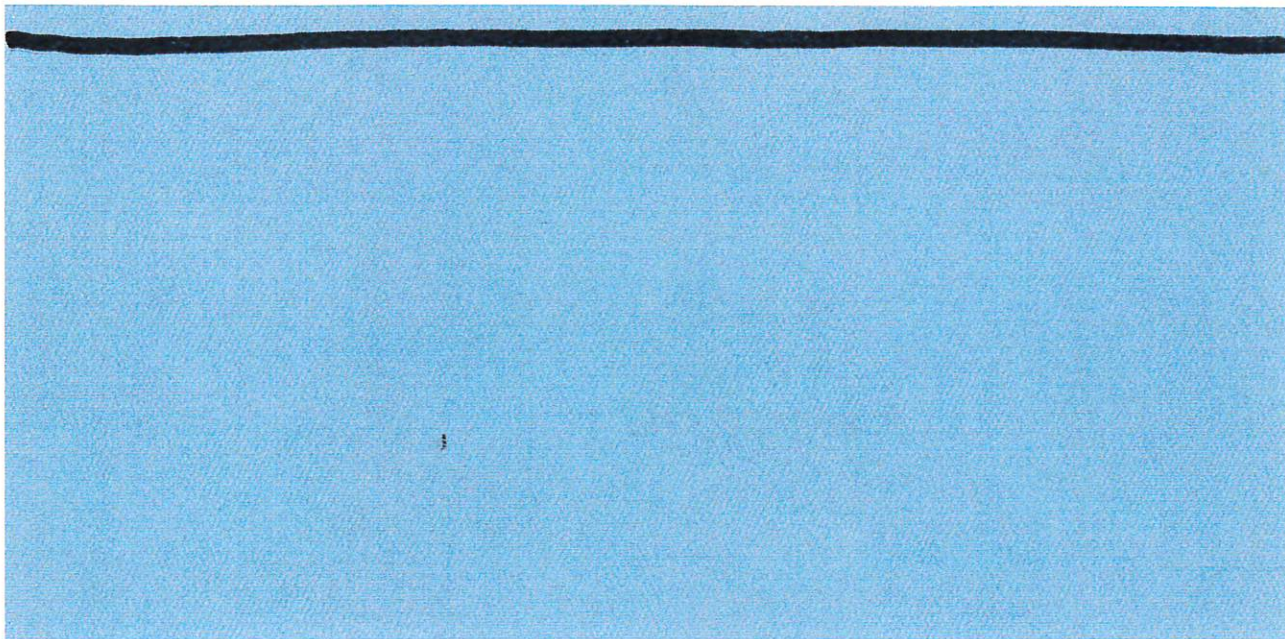


MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

L'ÉCRIT

## Traits horizontaux

**Objectifs :** Exercices graphiques, s'entraîner aux gestes moteurs, contrôler les tracés, gérer l'espace graphique, tenir de façon adaptée l'instrument d'écriture

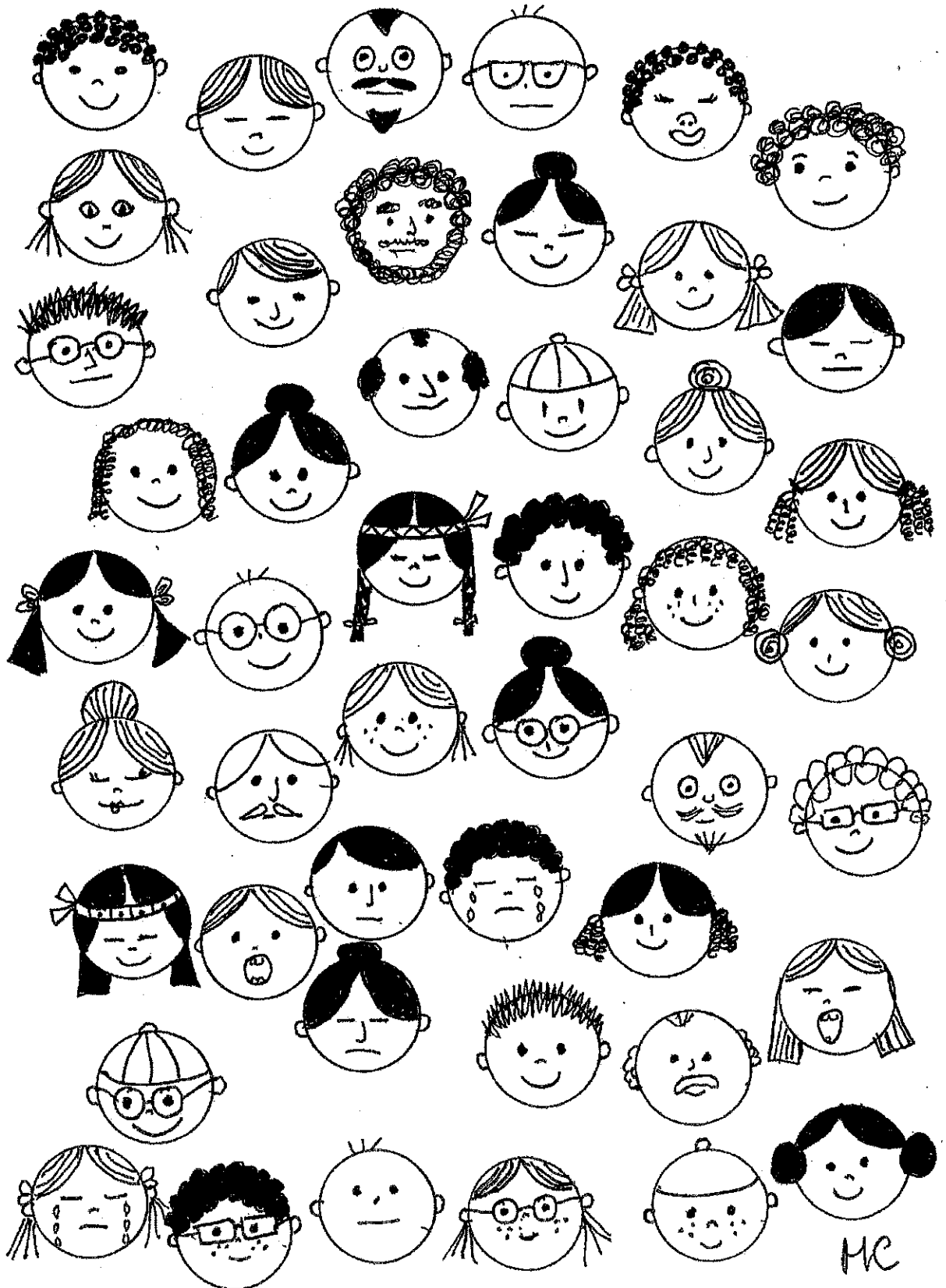
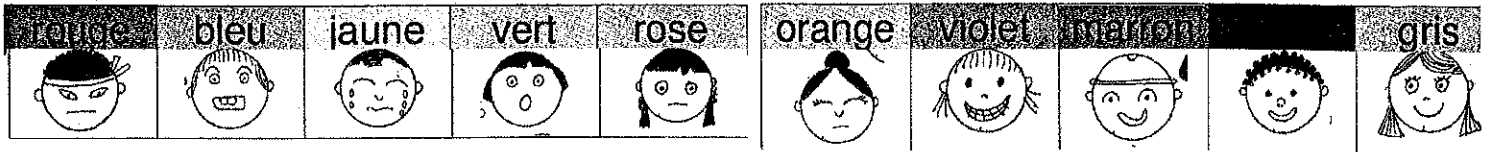


# CHERCHE ET TROUVE

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectif : S'exercer à la discrimination visuelle

Consigne : Cherche chaque image et colorie-la de la bonne couleur



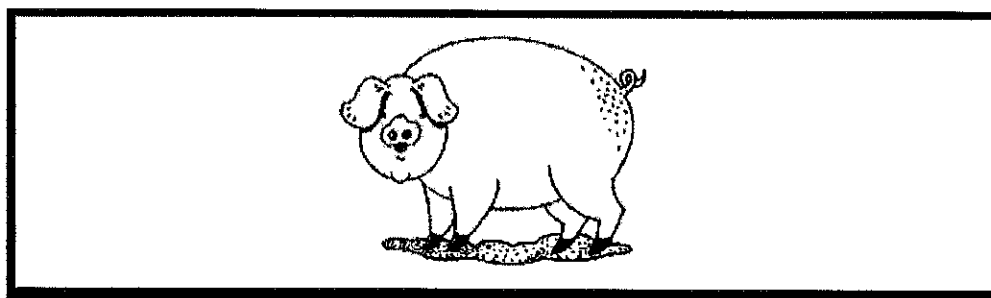
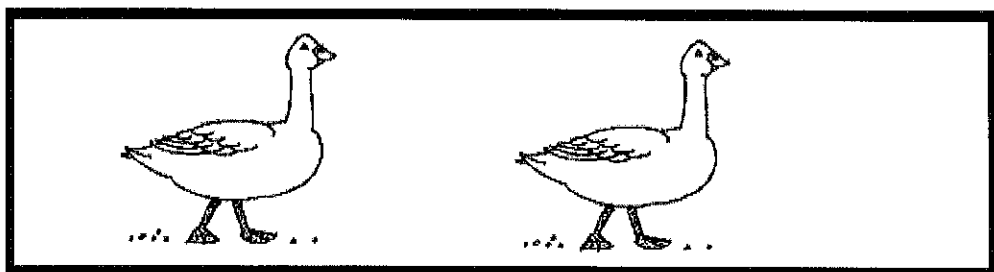
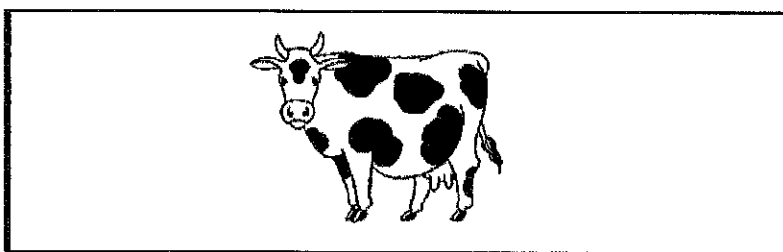
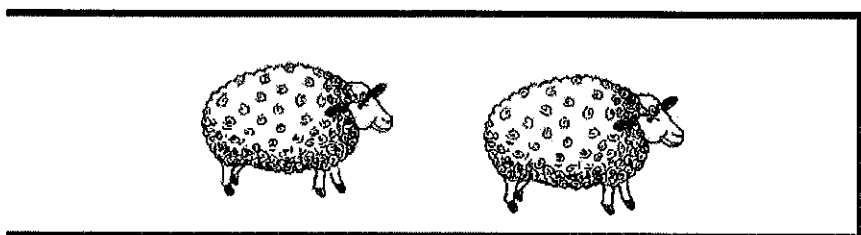
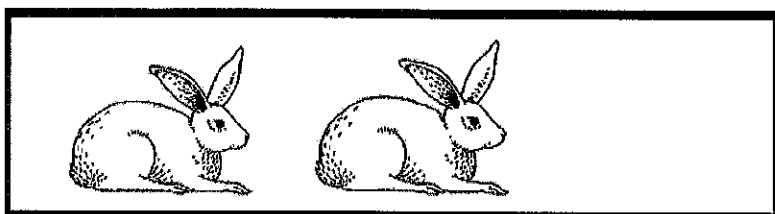
MC





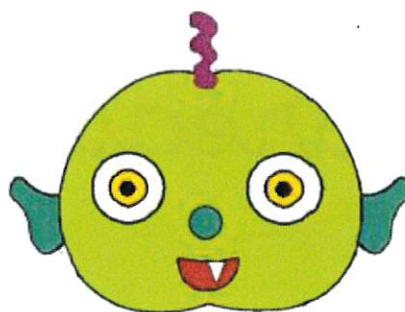
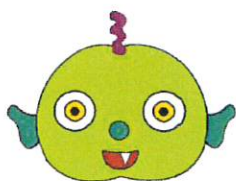
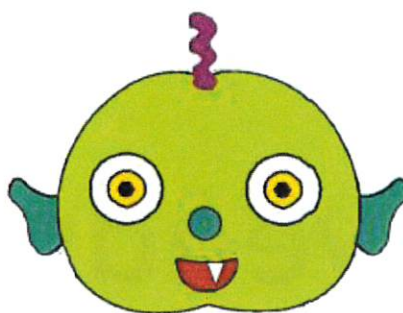
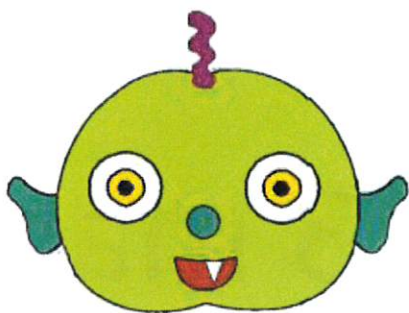
## ACTIVITE NUMERATION PS

Montre à tes parents là où il y a 2 animaux et colorie la case.



# ACTIVITE GRANDEURS

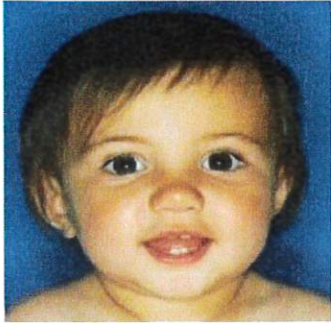



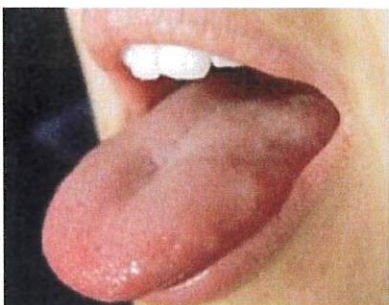

J'entoure les petits monstres



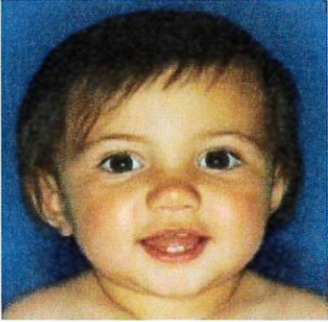



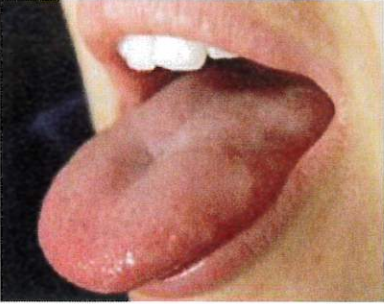

# ACTIVITE LANGAGE et SCIENCE PS

Faire nommer et faire montrer les différentes parties du visage



		
tête	cheveux	oeil
		
bouche	langue	oreille



		
tête	cheveux	oeil
		
bouche	langue	oreille

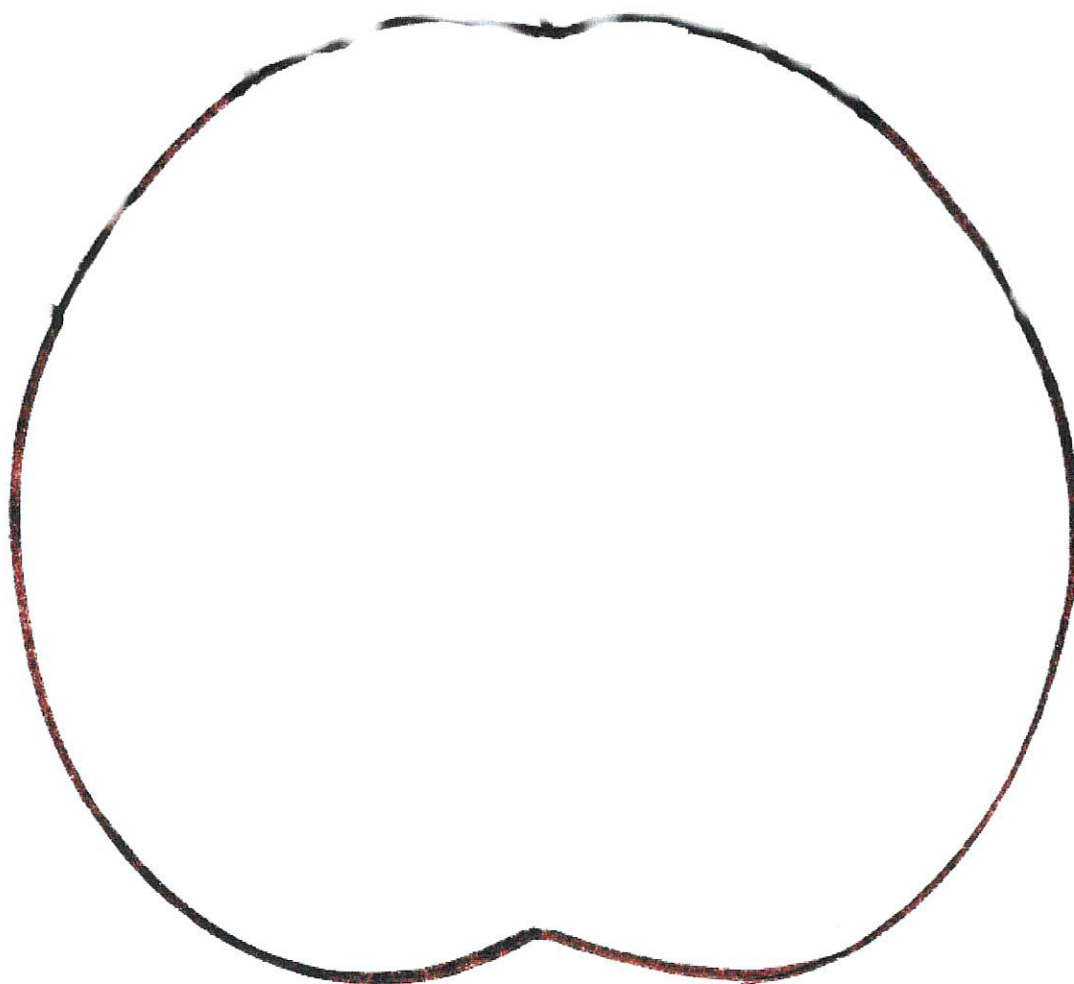
- Devinettes : -on s'en sert pour entendre : les oreilles
  - on en a besoin pour voir : oeil
  - ils se trouvent sur la tête, ils peuvent être longs ou courts, bouclés ou droits : les cheveux
  - elle nous sert à manger et parler : la bouche
  - grâce à lui on peut sentir les fleurs : le nez
  - on la tire quand on va chez le médecin : la langue

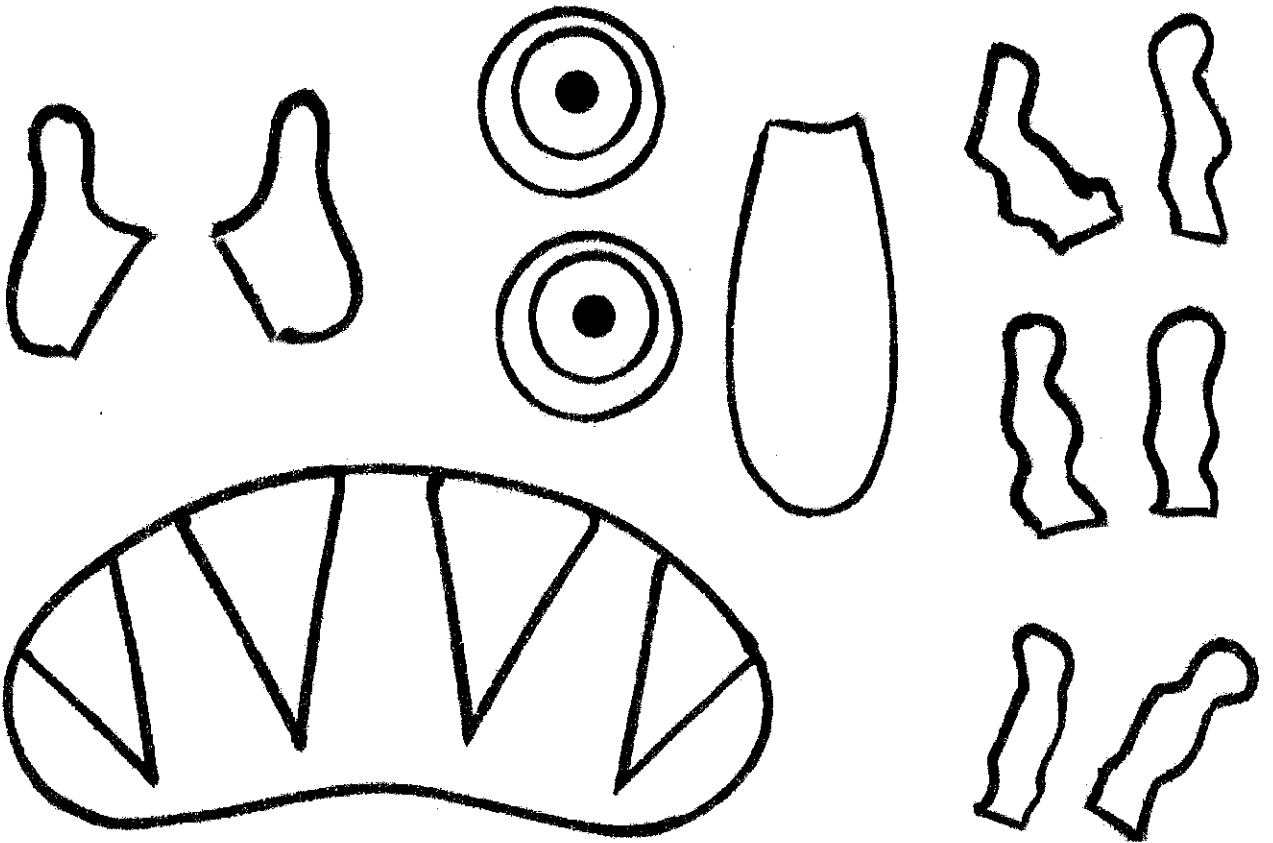
## ACTIVITE ART PS



Colorie les différentes parties du monstre

Pour les parents : découper les différentes parties du monstre. Votre enfant doit ensuite les coller. Ici, l'emplacement ne doit pas forcément être exacte. Votre enfant construit SON monstre.



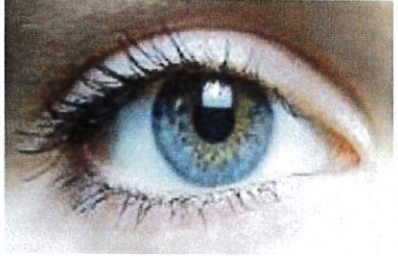

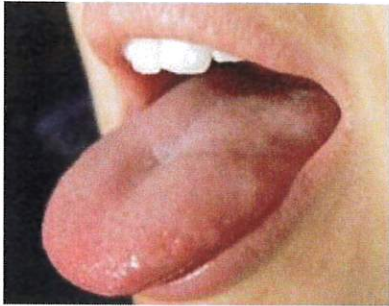





**ACTIVITE LANGAGE et SCIENCE PS**

Faire nommer et faire montrer les différentes parties du visage



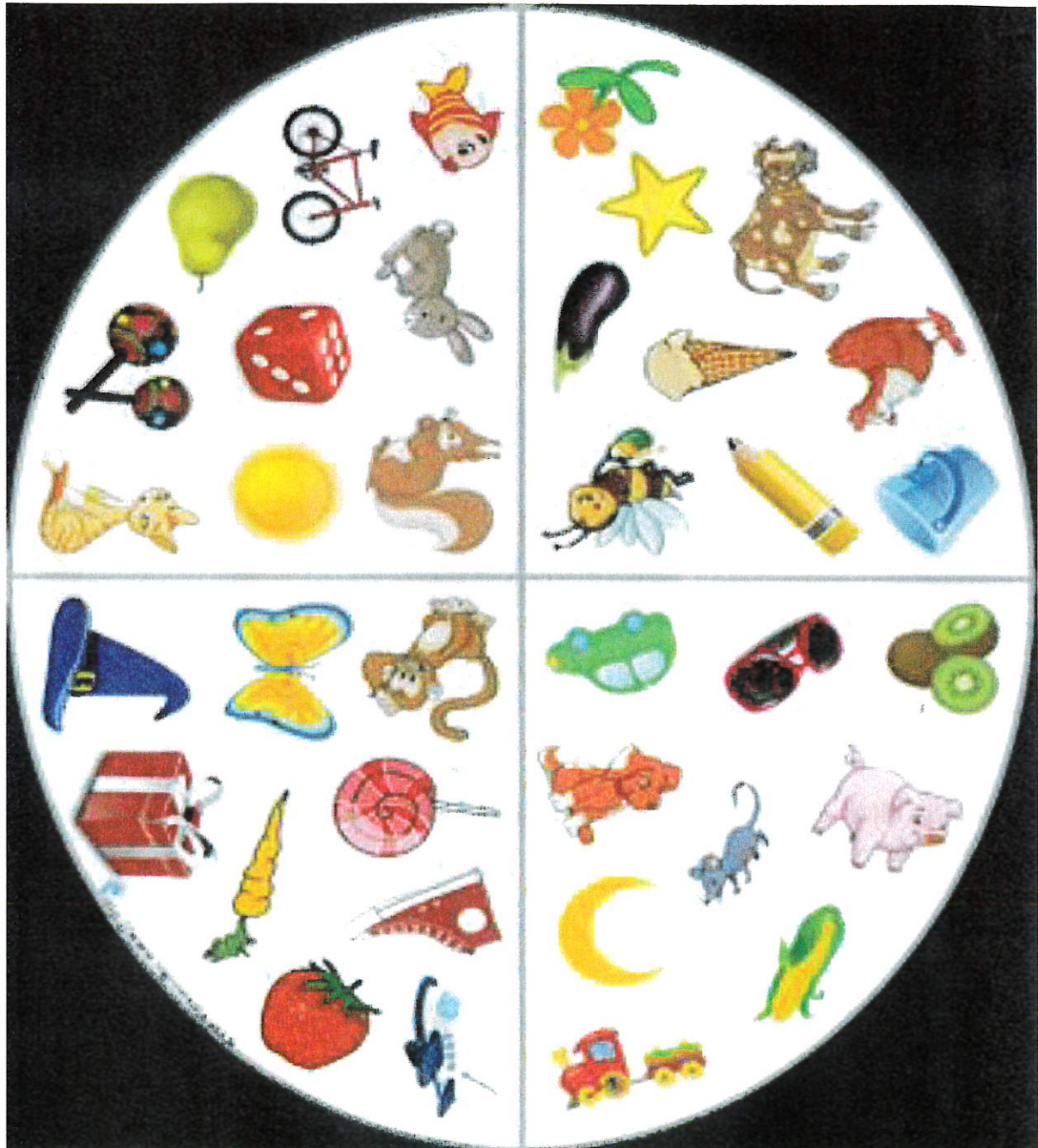
		
tête	cheveux	oeil
		
bouche	langue	oreille

- Jeu de KIM : cacher une des images et demander à votre enfant celle qui manque. Recommencer plusieurs fois.

# ACTIVITE LANGAGE ET CONCENTRATION



Retrouve le plus vite possible l'image du mot que tes parents te demandent.





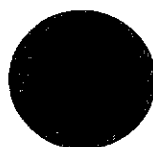
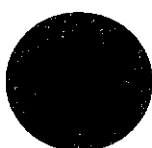
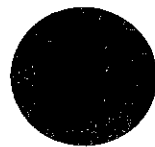
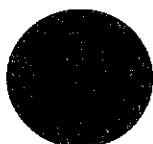
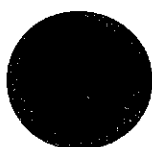
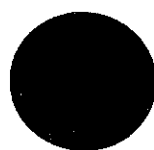
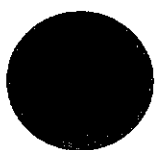
**ACTIVITE COLORIAGE PS**

Colorie le clown. Attention ! change de couleur et essaie de ne pas dépasser !



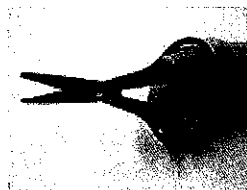
# ACTIVITE GRAPHIQUE PS

Entoure chaque rond avec des couleurs différentes.



## ACTIVITE DECOUPAGE PS

Découpe avec ton ciseau en suivant bien la ligne. Prends bien ton ciseau. Le pouce dans le petit trou et deux doigts dans le grand trou. Comme sur l'image

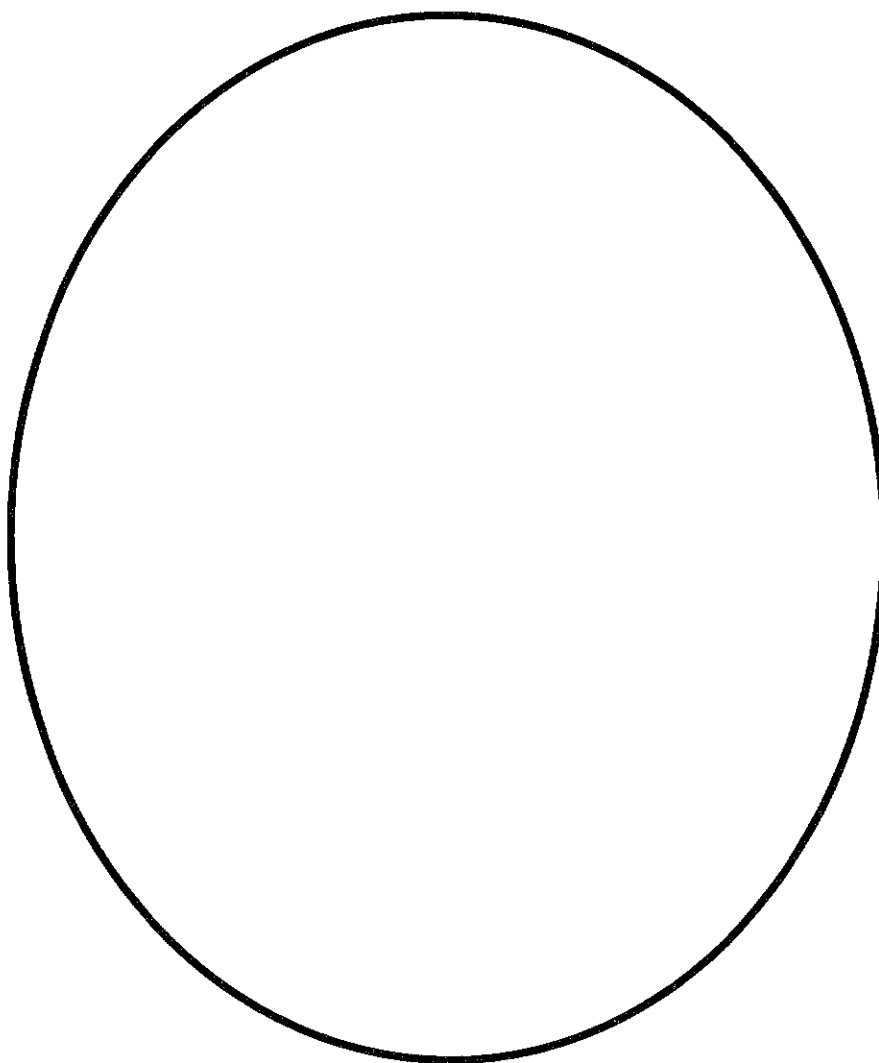


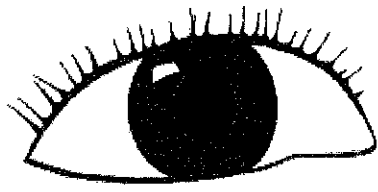


## ACTIVITE LANGAGE, SCIENCE PS

Découper les parties du visage. Nommer les parties du visage. Votre enfant doit prendre la partie correspondante puis la placer au bon endroit sur le visage. Collez-le là où votre enfant l'a posé.

Lui faire dessiner les cheveux.

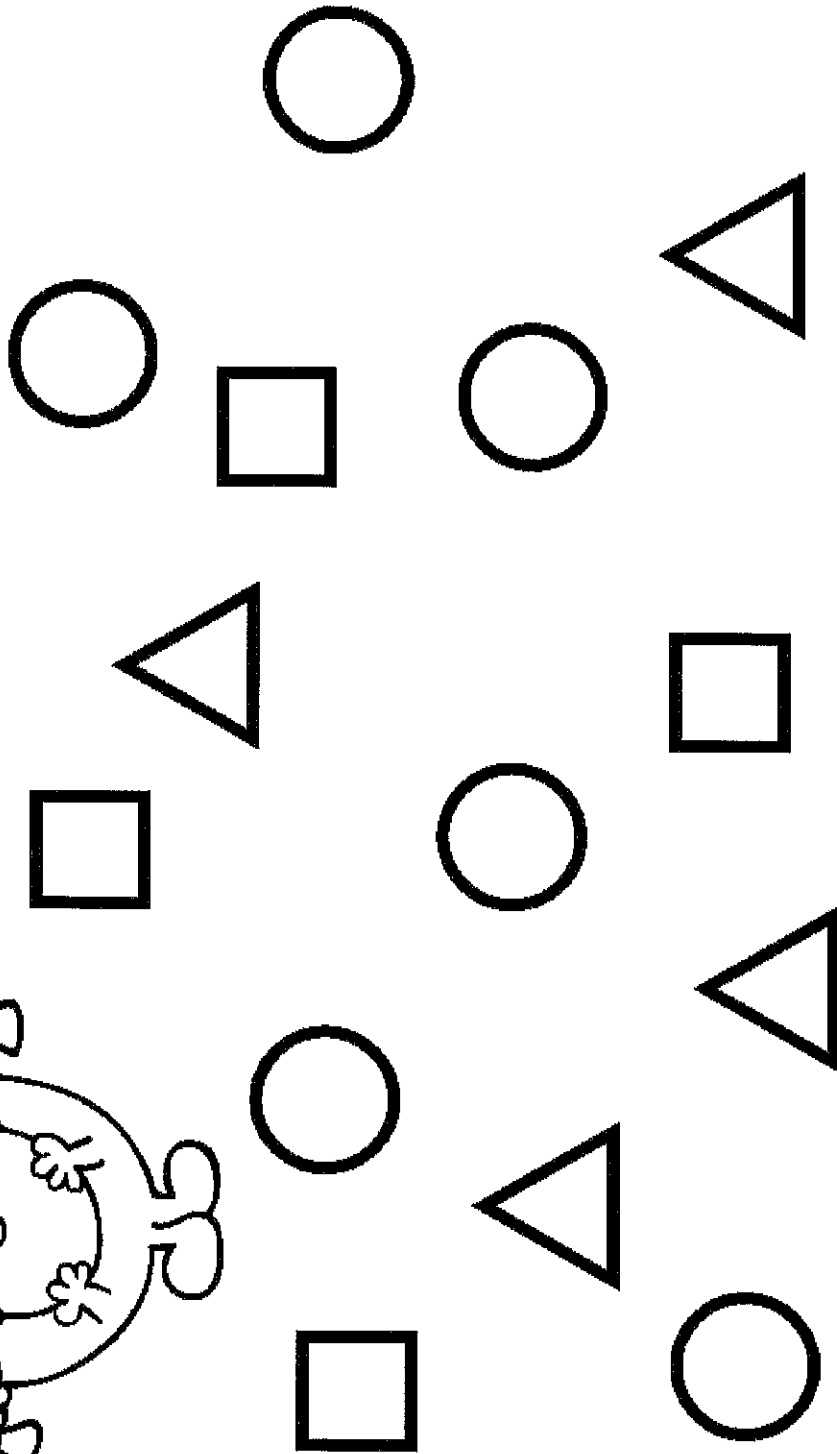
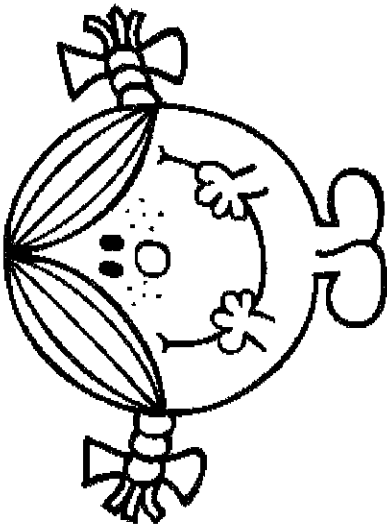




ACTIVITE LES FORMES PS

Colorie tous les ronds.

Mathématiques-formes géométriques: le cercle





# ACTIVITE GRANDEURS PS

Place et colle les Bonhommes dans la bonne maison. Les PETITS dans la maison des PETITS et les GRANDS dans la maison des GRANDS.

1, 2, 3, dans ma classe à moi.

Découper les petits bonhommes et les donner au fur et à mesure à votre enfant.

